

＜研究主題＞

学ぶ喜びを実感する児童の育成

～わかりやすく 楽しい授業をめざして～

＜めざす児童像＞

主体的に考え、動き出す児童

- (1) 意欲的に学習に取り組む児童
- (2) 基礎・基本の学習内容を身につけた児童
- (3) 根拠を明確にして、筋道立てて考えをまとめたり説明したりできる児童



＜指導目標1＞確かな学力をつける授業展開

ねらいにせまるための課題とまとめを設定して効果的な授業展開をし、さらに適用題を1時限の中に組み入れて、確かな学力を身につけさせ、学ぶ喜びを実感させる。

＜指導目標2＞

わかりやすく

くふうした授業

学習素材、問題提示、発問、考える場や伝える場などの指導法を工夫して、わかりやすい授業に取り組み、学ぶ喜びを実感させる。

わくたま授業 づくり



＜指導目標3＞

たのしく

やる気がます授業

基本の力（読み取る力、記述・説明する力）を活用することを楽しませ、生徒指導の三つの視点を活かした授業を展開し、学ぶ喜びを実感させる。

学習・学力の基盤づくり

平成24年10月23日

七尾市立和倉小学校