

切磋琢磨

能登香島中学校

学校だより 第11号

令和6年3月5日



〒926-0178 七尾市石崎町香島1丁目96番地 TEL:0767(62)2837 FAX:0767(62)4707
HP:<http://www.city.nanao.ishikawa.jp/notokashimatyu>

ご卒業おめでとうございます 新たな世界に向けて、いざ、スタート！

3月8日（金）の卒業式では53名の生徒が新たな世界に向けてスタートを切ります。卒業生にとっての3年間は、大半がコロナ禍にあり、感染症対策による様々な規制で日常生活は当然ながら、学校生活でも十分な活動ができませんでした。そして、ようやく感染症対策が緩和された中での今回の大地震。日常の「あたり前」が「あたり前」でなくなった大変な日々が、今もなお続いています。しかし、卒業生には輝かしい未来があります。困難に打ち勝ち、自分の将来を切り拓いていってくれることでしょう。保護者、地域の皆様に感謝し、新たな世界で活躍してくれることを願っています。

「一緒に能登香島中学校を支えていきましょう」～同窓会入会式～

2月29日（木）に同窓会入会式を行いました。当日、お越しいただいた同窓会会長の中西庸介様からは、「同窓会として、学校の記念日ごとに様々な物を寄贈し、学校生活を支えてきました。卒業後は皆さんにも能登香島中学校を一緒になって支えていって欲しいと思います。そしてまた、コロナや地震などいろいろとありましたが、これからの人生を頑張って歩んで欲しいと願っています。」とのお話がありました。



災害のお見舞い金をいただきました

昨年9月、2年生は修学旅行の際に大阪の京橋中央商店街で七尾市の魅力を発信する活動を行いました。今回の地震災害にあたり、商店街の皆様が本校のためにと、チャリティーコンサートを企画して得た収益金を災害お見舞い金として本校に贈ってくださいました。商店街の皆様の温かな心に感謝し、学校では防災学習に関する書籍購入に活用させていただきます。

おめでとう！各種賞典の記録

□七尾市教育奨励賞

鹿山 萌々 山下 歩夢

□七尾市若林スポーツ賞

今田 友佳 堤 さくら 福田 頼慈

□青少年読書感想文全国コンクール

入選賞 山下 歩夢

□七尾市読書感想画コンクール

最優秀 出崎 絢菜 櫻井 綾乃

優秀 川田 望夢 優良 多田 光希 石田 夢叶

□明るい選挙啓発ポスターコンクール 佳作 岡崎 蘭

<3月の主な行事予定>

- 6（水）公立高校入試（～7）
- 7（木）卒業式準備
- 8（金）卒業式
- 14（木）公立高校合格発表
- 15（金）生徒会役員選挙
- 19（火）NOKA 読書タイム
- 22（金）修了式・離任式
- 25（月）公立高校定時制入試
学年末・学年始休業（～4/7）
- 4/5（金）新学級名簿発表・新任式
入学式準備（新2、3年生登校）
- 8（月）始業式・入学式

3月 スクールカウンセラー来校日
3/11（月）

2 学期末の保護者アンケートから求められる課題の改善 「学力向上」と「キャリア教育」

2 学期末にご協力をいただいた保護者アンケートの結果をお知らせします。前期と比較し、学校では「生徒に目標や夢を持たせるように指導しているか」の項目でポイントが減少していることに着目しました。将来の展望を持たせるキャリア教育と進路指導について学力向上と関連付けながら取り組んでいくことが必要と感じています。その他の課題も含めながら、次年度、改善に向けて取り組んでいきます。

<保護者アンケートの結果>

	質問項目	学校の取組	全体	今年度 前期比
1	学校は、心身の健康と安心・安全に対する配慮を行っている。	保健指導、給食指導、食育指導、避難訓練、生徒集会	92%	-3%
2	学校は、思いやりの心を育む教育を行っている。	道徳の授業、学びの集会	93%	+5%
3	学校は、生徒の悩みや問題、保護者の相談に適切に指導、対応している。	教育相談、いじめ調査、悩み調査、個別相談、スクールカウンセラー、相談窓口	88%	-2%
4	学校は、生徒に目標や夢を持たせるよう指導している。	進路学習、学びの目標設定シート	89%	-2%
5	学校は、挨拶や食生活、規則正しい生活など、基本的な生活習慣が身につくよう指導している。	挨拶運動、授業の終始の挨拶、保健指導、給食指導、食育指導、生徒集会	96%	±0%
6	学校は、生徒の自己肯定感を高め、好ましい人間関係作りのための指導をしている。	生徒会活動、学級活動	91%	+1%
7	学校では、進路に関する指導が行われている。	学びの集会、学びの目標設定シート、キャリアパスポート	96%	+2%
8	学校は、教育活動や行事の様子などを各種便りで伝えている。	学校便り、生徒指導便り、学年便り、給食便り、保健便り、メール配信、ホームページ	93%	-1%
9	学校では、保護者・地域との協力・連携をとっている。	PTA 活動、挨拶運動、見守り隊	91%	-4%
10	生徒は、学校での出来事について家で話をしている。	毎日の課題と点検、目標設定シート	84%	±0%
11	学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導している。	毎日の課題と点検、目標設定シート	86%	+1%
12	学校では、生徒が自分の意見を表現する場がある。	授業、生徒集会	93%	+5%
13	学校では、生徒が話し合いにより自分の考えを広げる、深める、折り合いをつけるなどの取組を行っている。	授業、生徒集会	92%	+1%

貴重なご意見をありがとうございました。学校運営等の参考にさせていただきます。

保護者の皆様からのご意見等	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> 3年生ですが、スクールバスに間に合うように授業を終わらせてください。乗り遅れると路線バスが1時間後しかないのです。 	<p>スクールバスまでの時間的余裕がなかったということで申し訳ありませんでした。全学年において、スクールバスに乗り遅れないよう、学級での活動や部活動などの終了時刻に注意していきます。</p>

保護者の皆様からのご意見等	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> 他のクラスとの行き来ができないというのはどうかと思います。(他のクラスの前を通れない?) (そこまでする必要ありますか?) トラブル防止というのも分かっていますが、色々な学校が集まるからこそ友達との関係を築くチャンスでもあると思います。トラブルのことばかりを意識しているようにも思います。また、職員の言葉遣いもよくないとの声もききます。生徒の態度もあるかもしれませんが気をつけてほしいです。 	<p>学校では、教科による教室移動が多く、また、休み時間を自席で静かに過ごしたいと思う生徒もいることから、様々なトラブルを防ぐために他の教室の中には入らないこととしています。また、他学年のエリアにも行かないこととしていますが、同じ学年において隣の教室前を通らないということはしていませんのでご理解をお願いします。また、教員の言葉遣いについては全職員に対して改めて指導をしました。生徒に寄り添った言葉かけができるよう、改善を図っていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> 授業中(数学)の時、私語が多くて勉強できないと困っている。もう少し授業がしっかり受けられる環境にして欲しいです。 	<p>残念ながら時として授業に集中できない生徒がいます。授業に集中して取り組むことができるよう、まずは教員が分かる授業を行うことが大切だと考えます。そのため、今後も授業改善を図る教員研修を継続して取り組みます。また、学ぶことの意義や学習の構えについて生徒と再確認し、生徒にも授業を大切にしよう伝えていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> 担任の先生への個別な相談については随時対応して頂いてますが、その他の学校生活の様子は、HP、配布物だけではよくわからない点が多いのが実情です。(よって「E」が多いです) 特に進路指導がどのように行われているかがわかりません。スキルタイムでは、全員に一律の課題でなく、自習時間として有効に活用させて欲しいと思いました。(先日アルファベットの点のなぞりが出ていたそうです…) 図書室が騒がしいとのことで指導を徹底していただきたいです。静かに過ごせる場所がないとのことで気になっています。 	<p>学校では進路学習について、職業調べや高校調べを通して将来への目的意識を持たせること、また、希望進路を具体的にするための高校説明会や高校体験入学などを学年段階を通して系統的に行っています。今後は学校での教育活動の様子をこれまで同様、学校・学年だよりでお知らせするとともに、保護者の参観についてもご案内したりするなど工夫していきます。スキルタイムについては、生徒にとってより効果的になるように内容を検討していきます。図書室については、適切な使用となるよう指導を継続していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> タブレット学習環境をもう少し整えてほしいそうです。 	<p>市教育委員会には現状を報告していますが、今後も端末や通信の不具合等が起きない環境設定について要望していきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> 小学校では「あだ名」で呼ぶこともいじめにつながるとの教育で先生方も指導されていましたが、中学校では本人が嫌がっている「あだ名」で先生が生徒のことを呼んでいると知って驚きました。先生も何か考えがあってそうしているのかもしれませんが。 	<p>ご指摘の件について、どういう場面状況であっても決して適切ではないことを全職員に指導し、生徒に寄り沿って接していくことの大切さを改めて再確認しました。教師の姿によって信頼を得、逆に信頼を失うこととなります。今後も何かありましたら、遠慮無く学校までご連絡をお願いします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> 冷暖房をつける基準はありますか? 子どもの話を聞いていると先生方の体感温度でつけたり、設定温度を変えているようですが、子どもは無視ですか? 	<p>冷暖房の運転については、外気温の基準と室内の気温をみて運転することを基本としています。しかし、日中の気温の変動により対応する場合は、健康面から生徒の様子を注意深く見ながら、冷暖房を使用するように共通理解を図ります。</p>

紙面の都合上、感謝・激励の内容については記載をはぶかせていただきました。温かいお言葉、本当にありがとうございました。

学校評価に見られる課題

～令和5年度学校評価～

学校評議員と学校評価員の皆様による今年度の学校評価がまとまりました。評価結果からは「自己有用感」や「自己指導能力」の育成など、いじめ・不登校の未然防止に向けた取組をより一層努力していく必要性を感じました。前述の保護者アンケートの結果も含め、今後、課題の改善を図っていきます。

【学校教育目標】「自己指導能力を身に付け、自ら進んで取り組む生徒の育成」

A:できた(十分取り組んでいる)

B:まあまあできた(取り組んでいる)

C:あまりできない(あまり取り組めていない)

D:できていない(取り組めていない)

視点	評価内容	評価
学力の向上	自ら課題を持ち、自己の学習活動の振り返りを次につなげる「主体的な学び」に向かう授業の推進	B
	「問題解決能力」の育成を目指した「深い学び」に向かう生徒主体の授業の推進	B
	「主体的に学ぶ力」の育成に向けた定期的な学習集会による全校の合意形成	B
	生徒会が主体となった「学びの構え」の定着や学習規律の作成	B
いじめ不登校の未然防止	いじめ・不登校の未然防止に重点を置いた取組の充実と早期発見・早期対応の取組の継続	B
	あらゆる教育活動における「自己有用感に裏付けられた自尊感情」の育成	C
	規律ある学校生活を送ることができる自己指導能力を身に付けた生徒の育成	C
	認め合う意欲や優しさ、思いやりの心の育成・いじめの未然防止・道徳的実践力の向上	B
健やかな体の育成	基本的な生活習慣の定着と正しい食生活の見直し	B
	新型コロナウイルスやインフルエンザなど、感染防止に向けた対応の徹底と充実	A
信頼される学校づくり	危機管理意識の高い教職員集団の育成	B
	生徒の学びや成長の連続性を意識した学校間の連携の推進（小中連携・中高連携）	B
	地域への積極的な情報公開や発信及びPTAとの連携	B
多忙化改善	教職員の意識改革と業務の時間的・人的な平準化による時間外勤務時間の減少	B

次年度の課題（次の3点を次年度、改善すべき重点とします。）

「学力の向上」

課題である「理由や根拠を添えて自分の考えを表現する力」の育成について、授業を中心に引き続き取り組んでいきます。また、これまで同様、生徒会による授業像の設定とともに、語彙（ごい）力を高める読書指導を交えるなど、表現できる力を高める工夫を図ります。

「キャリア教育の推進」

将来の自分について、学年段階に応じてイメージや展望を持つことができるよう、高等学校をはじめ、外部の方を招いての進路学習を工夫していきます。また、英語検定や漢字検定など、将来に通じる資格の取得を推進します。

「望ましい集団・人間関係づくり」

日常生活では本校が掲げる「自己指導能力（その時その場でどのように行動すべきかを考える力）」の意識が薄れ、易き（やすき）に流れる傾向があります。いじめや不登校の未然防止のためにも、行事や道徳教育とも関連付けながら、人としての在り方を考えさせたり、お互いの良さや頑張りを認め合う場面を設定するなどの工夫を図ったりします。

Let's call..オアシスライン ～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783 受付時間：13:00～16:00(月曜～金曜)