

# 切磋琢磨

能登香島中学校

学校だより 第6号

令和5年10月3日



〒926-0178 七尾市石崎町香島1丁目96番地 TEL:0767(62)2837 FAX:0767(62)4707

HP:<http://www.city.nanao.ishikawa.jp/notokashimatyu>

## 求められる課題の改善 「学力向上」と「豊かな心の形成」

1学期にご協力いただいた保護者アンケートの結果をお知らせします。今年度は、昨年度の保護者アンケートから見えた3つの課題「学力向上」「望ましい集団・人間関係づくり」「保護者・地域との連携」を柱に教育活動を展開していますが、生徒の学力向上と内面（心）の形成について大きな課題としてご指摘をいただきました。アンケート結果を踏まえ、2学期には更に改善に向けて取り組んでいきます。何とぞ、ご協力をお願いいたします。

### <保護者アンケートの結果>

	質問項目	学校の取組	全体	前年度 同時期比
1	学校は、心身の健康と安心・安全に対する配慮を行っている。	保健指導、給食指導、食育指導、避難訓練、生徒集会	95%	- 2%
2	学校は、思いやりの心を育む教育を行っている。	道徳の授業、学びの集会	88%	- 4%
3	学校は、生徒の悩みや問題、保護者の相談に適切に指導、対応している。	教育相談、いじめ調査、悩み調査、個別相談、スクールカウンセラー、相談窓口	90%	- 1%
4	学校は、生徒に目標や夢を持たせるよう指導している。	進路学習、学びの目標設定シート	91%	± 0%
5	学校は、挨拶や食生活、規則正しい生活など、基本的な生活習慣が身につくよう指導している。	挨拶運動、授業の終始の挨拶、保健指導、給食指導、食育指導、生徒集会	96%	± 0%
6	学校は、生徒の自己肯定感を高め、好ましい人間関係作りのための指導をしている。	生徒会活動、学級活動	90%	- 4%
7	学校では、進路に関する指導が行われている。	学びの集会、学びの目標設定シート、キャリアパスポート	94%	± 0%
8	学校は、教育活動や行事の様子などを各種便りで伝えている。	学校便り、生徒指導便り、学年便り、給食便り、保健便り、メール配信、ホームページ	94%	± 0%
9	学校では、保護者・地域との協力・連携をとっている。	PTA活動、挨拶運動、見守り隊	95%	+ 2%
10	生徒は、学校での出来事について家で話している。	毎日の課題と点検、目標設定シート	84%	- 2%
11	学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導している。	毎日の課題と点検、目標設定シート	85%	- 5%
12	学校では、生徒が自分の意見を表現する場がある。	授業、生徒集会	88%	- 3%
13	学校では、生徒が話し合いにより自分の考えを広げる、深める、折り合いをつけるなどの取組を行っている。	授業、生徒集会	91%	- 1%

## <改善に向けた主な取組>

### 1 学力の向上について

□各種の調査問題からは、理由や根拠を添えて自分の考えを表現することが以前、課題となっていました。授業ではハンドサイン（グー・チョキ・パー）による意思表示を含め、「なぜ」「例えば」など、生徒が自分の考えを説明する発問を継続して工夫していきます。また、終礼時の学習では、ドリル問題等を中心に基礎基本の定着を目指した学習を展開していきます。

□学校では七尾市の方針のもと、家庭での自主学習としてタブレットを用いた学習を進めています。今後、効果的な活用方法について検証していきますが、ご家庭でもどのように活用しているか、お子さんのようすをご確認願います。

### 2 望ましい集団・人間関係づくり

□本校が掲げる「自己指導能力（その時その場でどのように行動すべきかを考える力）」の意識が薄れ、易き（やすき）に流れる傾向が見られます。個々の生徒の良い行動を見過ごさず、ほめることでその生徒の自己肯定感を高め、また、他の生徒の手本となるよう、教師が意識して声かけ等を行っていきます。また、活動を通して生徒同士でお互いの良さを認め合う場面も設定していきます。

### 3 保護者・地域との関係

□2学期にはNOKA Culture Day（学校文化祭）や学校公開を実施します。保護者・地域の皆様にはぜひ、生徒の様子をご覧いただければと思います。また、総合的な学習の時間を中心に地域の方を講師にお迎えしたり、生徒会が中心となって地域でのボランティア活動を展開したりしていきます。

貴重なご意見をありがとうございました。学校運営等の参考にさせていただきます。

保護者の皆様からのご意見等	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>•いつもありがとうございます。トラブル時には対応してくださりありがとうございました。いろいろ不安は多々ありますが、その都度またお願いします。子どもは今の所楽しんで行っているようなのでよかったです。</li><li>•いつもあたたかなご指導をありがとうございます。学校に楽しく通っており、親としてうれしく思っています。今後ともよろしくお願い致します。</li><li>•これからも息子をよろしくお願いいたします。</li><li>•いつもありがとうございます。</li></ul>	あたたかいお言葉をいただきありがとうございます。これからも学校教育目標「自己指導能力を身に付け、自ら進んで取り組む生徒の育成」を目指して教育活動に励みます。そして生徒のみならず、保護者の皆様や地域の皆様から信頼されるよう取り組んでまいります。今後ともご協力をお願いいたします。
<ul style="list-style-type: none"><li>•隣の席の人と授業中に話し合う際、相手にまったくやる気がなく、子供がどうしていいかわからないと悩んでいました。普段から授業中の態度があまりよくない子らしいが、子ども同士だと言にくいこともあるようなので、先生の方でサポートしてほしいです。</li></ul>	授業の中では、生徒が自分の考えをもち、理由・根拠を表現する力を育むために、学び合いなど、協働的に活動する場面を取り入れています。ペアやグループでの活動に消極的な生徒に対しては、教師が声をかけて活動するように促していますが、適切な指導について、改めて職員全体で共通理解し、実践していきます。
<ul style="list-style-type: none"><li>•子供のクラスでは、給食をごく少量だけ盛ってもらい、女子も男子も給食をあまり食べない様になっていると耳にしました。年頃なので多少は仕方ないにしても、皆がしているから周りもそうしないとならない様な状態なのか？気になります。</li></ul>	給食については、食育の観点からも成長期にある子ども達にとって、とても大切なものであると考えています。生徒によって食べる量は異なりますが、ご指摘いただいたことを各学級に確認し、適切な量での給食となるよう改善してまいります。

保護者の皆様からのご意見等	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと話をしながら記入しましたが、個別に問い合わせた情報、子どもがたまたま報告してくれた情報以外の実態は正直なところよくわからないというのが本音です。進路については、各家庭、生徒の個性が高いと思いますが、安心して目標に向かって学習できる環境が整っていくことが望ましいです。</li> </ul>	<p>ご意見により学校からの更なる情報発信の必要性について改めて認識させていただきました。学校の取組について学校だよりや学年だより、ホームページ等を活用しながらより一層、発信していきます。また、中学校卒業後の進路は生徒によって異なります。生徒玄関には「能登香島中における全ての学びが君たちの豊かな将来の仕事や生活につながっている」という掲示があります。生徒が将来を見据え、目標に向かって取り組むことができるよう、学習環境を始め学校生活全般にわたり、今後も改善を図りながら、教育活動を進めていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>子供が担任の先生に注意を受けた際に、先生がうちの子の机をけり、1回目は倒れず、もう1度けり、机を倒したそうです。家庭でも子供の言動で悪かった点を話し注意しましたが、教育する立場の先生が、子供に注意する時の言動としていかがなものでしょうか？学校側として、どのようにお考えですか？</li> </ul>	<p>ご指摘いただいた件については決して適切な対応とは言えず、学校では改めて職員全体で生徒との接し方や指導の在り方について確認・研修しました。教師の姿によって信頼を得、逆に信頼を失うこととなります。学校では、より一層「取組等の情報発信」、「保護者との連携の充実」に努め、信頼関係を構築していきたいと考えております。保護者の皆様にはご意見、ご質問等があれば学校までご連絡いただければと思います。重ねて、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>年間行事がわかるものが学期や年度の初めに頂けるととても助かります。</li> </ul>	<p>年間行事予定、月行事予定については学校ホームページ上に早めに掲載するよう改善していきます。月行事予定については学校だより、学年だより等でもご確認をお願いいたします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>トイレの台数が少ない様に思います。2分前着席があるから8分でトイレの順を並んで済ませるには時間もトイレも少ないという風に話をきいて思います。私も学校に行った時、トイレを利用させて頂きましたが、学校の人数に対してトイレが少ないと思う。和式は人気がないので、あるけど数に入らない。</li> </ul>	<p>ご指摘いただきありがとうございます。トイレについては、学年ごとに使用する場所を決めていますが、混んでいる場合に限り、割り振られていない場所に行くよう再度指導してまいります。また、トイレの洋式化については、令和3年度に改修工事が行なわれましたが、現在の使用実態を把握した上で、教育委員会に洋式化を要望していきたいと考えます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>世間ではペーパーレス化がさげばれて久しいが、学校は課題などのプリント数が多すぎると思う。アンケートも Google フォームなどのツールを使って、ペーパーレス化、業務のスリム化をすすめた方がよいと思う。</li> </ul>	<p>ご指摘いただきありがとうございます。課題プリント等については、生徒用端末の活用も踏まえ、より効果的な学習となるよう各教科で改善していきます。Webでのアンケート実施についても今後検討してまいります。</p>

**Let's call.オアシスライン** ~親と子のなんでも電話相談室~

TEL 0767-52-0783 受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

# — 2年生修学旅行（大阪にて） — 七尾の魅力発信！ようこそ七尾PR隊

「いらっしやいませ。七尾市の魅力、いかがでしょうか」 生徒の元気のよい声のとびかう大阪の京橋中央商店街。9月6日（水）、修学旅行1日目に2年生は七尾市の魅力を発信しました。

生徒はこの日のためにご協力いただいた各事業所の皆様と事前練習はしていましたが、いざ、知らない方に声をかけるとなると、最初は不安や緊張が見られました。しかし、私たちが現地に到着するのを早い時間帯から待っていてくれた方や関心を持ってたくさんの商品を買ってくださった方など、現地の方の優しさに触れ、商品の魅力や七尾市の魅力を自分の言葉で一生懸命に説明する生徒の姿がたくさん見られました。現地で事前に掲示するポスターや当日のプライスカード（値段表）も生徒が作成しました。石崎地区の祭り笛も披露しました。生徒にとっては教室では学ぶことができない「生きた体験」になったと思います。また、この活動は、生徒自身が七尾市の魅力を再発見することにもつながりました。



## <感想（一部抜粋）>

- 今回の活動でたくさんの方に足を止めてもらい、七尾市の魅力をPRすることができました。僕は、なまこはあまり珍しくないと思っていたけれど、商品が売っていると「めずらしいね」とたくさんの方に言われました。改めてなまこやなまこの食文化は珍しいのだと気づくことができました。
- 活動を通して、将来必要となる、人との接し方や気づかいなどを学ぶことができました。現地の方と関わっていくうちに、「この売っている塩は能登の海からとれて、能登の木を使用して作られているんだなあ」と、商品の魅力に再度、気づくことができました。

## おめでとう！各種賞典の記録

### □七尾市小中学校児童生徒科学作品審査会

実験賞 勝尾 允真・谷内 成実・平野 貴也  
着想賞 山口 藍瑠  
努力賞 高尻 菜緒

### □七尾鹿島中学校新人体育大会

バドミントン部	男子	シングルス	3位	松田 悠佑
		ダブルス	3位	赤坂 蒼太・平野 貴也
	女子	シングルス	2位	福山 柚
		ダブルス	3位	片倉 優杏・狩野有里沙
ソフトテニス部	男子	個人	2位	谷内 成実・松田 頼我
	女子	団体	2位	
		個人	1位	柳 海心・新田 萌流
バレーボール部	2位			

## <10月の行事予定>

- 4（水）生徒総会
- 7（土）全能登中学校新人大会（バレーボール・ソフトテニス・バドミントン）（～8）
- 11（水）生徒会委員会
- 12（木）中間テスト（～13）
- 14（土）全能登中学校新人大会（バスケットボール・陸上）
- 16（月）3年校内テスト（～17）
- 17（火）国際理解教室
- 20（金）校内レクリエーション大会
- 21（土）NOKA Culture Day **昼食（弁当）必要**
- 23（月）振替休業
- 24（火）NOKA 読書タイム
- 26（木）七尾市中学生英語スピーチコンテスト

## スクールカウンセラー来校日

10 / 2（月）・11（水）・16（月）