

後期 教職員自己評価

A:できた(十分取り組んでいる)

B:まあまあできた(取り組んでいる)

C:あまりできない(あまり取り組めていない)

D:できていない(取り組めていない)

	評価の観点	A	B	C	D	計	(A+B) /全体 %	前期と の差 %
1	あなたは、学校教育目標の実現に向けて自分の役割を果たしている。	3	11	0	0	14	100%	0%
2	あなたは、生徒の心身の健康と、命の安全について気を配っている。	9	5	0	0	14	100%	0%
3	あなたは、生徒が思いやりの気持ちをもって、他の人に接するよう指導している。	10	4	0	0	14	100%	0%
4	あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと指導している。	13	1	0	0	14	100%	0%
5	あなたは、生徒が何かに貢献したことを認める声かけをしている。	11	3	0	0	14	100%	0%
6	あなたは、生徒の自己指導能力を高める指導を行っている。	11	3	0	0	14	100%	0%
7	あなたは、生徒の自己肯定感を高める指導を行っている	5	9	0	0	14	100%	0%
8	あなたは、食事や就寝時刻などの生活習慣の指導を行っている。	9	4	1	0	14	93%	0%
9	あなたは、「課題」の提示と、それに対する「まとめ」を意識して授業をしている。	5	9	0	0	14	100%	0%
10	あなたは、生徒が自分の意見を表現する場を設けている。	10	4	0	0	14	100%	7%
11	あなたは、生徒が話し合いにより自分の考えを深めたり、広げたりする場面を設けている。	7	7	0	0	14	100%	12%
12	あなたは、計画を立てて勉強するように指導している。	8	5	1	0	14	93%	0%
13	あなたは、生徒に将来の夢や目標を持つよう指導している。	7	7	0	0	14	100%	0%
14	あなたは、「学力向上ロードマップ」の自分の役割を果たしている。	3	10	1	0	14	93%	0%
15	あなたは、家庭に学校の情報を伝えている。	5	8	1	0	14	93%	-7%