

ことばの教室

○一人ひとりの能力や特性に応じた教育を進めています。基本的には、1対1の個別指導を行っています。自校だけでなく、他校からも通級しています。

支援の対象となる子は？

- ・正しい発音ができない。吃音が気になる。
- ・落ち着きがない、すわってられない
- ・言葉の発達が気になる
- ・忘れ物が多い、約束を忘れる、整理できない
- ・文字を読んだり書いたり が極端に苦手
- ・友だちとうまく遊べない、関われない

など

		年間を通じて	
指導内容	自立活動	コミュニケーションの習得	会話練習・カレンダーワークなど
			構音指導・吃音指導
		心理的な安定	学習意欲の向上
		人間関係の形成	集団参加への基礎
		健康の保持	整理整頓・忘れ物・身だしなみ
		環境の把握	空間認知の仕方
		身体の動き	姿勢保持
	教科補充	国語の教科書音読など	数, 対応, 数え方, 大小,
		(見誤り傾向に対応した) 漢字練習	時計, 単位
		ひらがな・カタカナなどの読み書きの練習	計算の仕方 足し算, 引き算, かけ算, わり算
		(5W1Hに対応した) 作文練習など	形, 面積, 体積
		情緒の安定	ソーシャルスキルトレーニング
	適応支援	授業での行動観察	
		担任面談	
		保護者面談	
		障害認識を育てる(自分の傾向を知る)	