

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	教えてあなたのこと ふるさと あめ玉 なまえをつけてよ 漢字の広場① 春の空 新聞を読もう	9	(1) 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話す能力、相手の意図をつかみながら聞く能力、計画的に話し合う能力を身に付けさせるとともに、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 (2) 目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く能力を身に付けさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる。 (3) 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。
	5	新聞を読もう 漢字の成り立ち 見立てる 生き物は円柱形 漢字の広場② 古典の世界（一） きいてきいて、きいてみよう	14	
	6	敬語 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいとむ 著作権について知ろう 漢字の広場③	14	
	7	夏の夜 次への一歩 一活動報告書一	13	到達目標
2学期	9	からたちの花 カンジエ博士の暗号解読 日常を十七音で 和語・漢語・外来語	14	(関心・意欲・態度) 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。 (話す・聞く能力) 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。 (書く能力) 目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。 (読む能力) 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。 (言語についての知識・理解・技能)
	10	明日をつくるわたしたち 意見が対立したときには 漢字の読み方と使い方 大造じいさんとガン	17	
	11	大造じいさんとガン 漢字の広場④ 秋の夕暮れ 天気を予想する	16	
	12	グラフや表を用いて書こう 同じ読み方の漢字 百年後のふるさとを守る 古典の世界（2）分かりやすく伝える	14	
3学期	1	詩の楽しみ方を見つけよう 想像力のスイッチを入れよう 直接対面しない相手とのやり取りでは 漢字の広場⑤ 見るなのざしき すいせんします	10	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を書く目的や用紙全体との関係、点画のつながりなどに注意して書いている。
	2	すいせんします 複合語 冬の朝 わらぐつの中の神様	13	
	3	一枚の写真から 漢字の広場⑥ 六年生になったら	6	学習の態度、発言、プリント、ノート、提出物、ペーパーテストその他によって行います。
総次数			140	評価の方法
おう 人へ	<p>国語の学習は教科書を使って行います。漢字練習は、2種類の漢字ドリルを使って行います。漢字の定着のために、朝自習や家庭学習において漢字練習をすることとしています。読書をすすめるために読書タイムを設けて取り組んでいます。子どもたちの言語の力を高めるために、子どもとの会話を持つよう試みてください。</p>			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい	
1学期	4	◎整数と小数	5	(1) 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 (2) 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。 (3) 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにする。 (4) 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。	
		◎直方体や立方体の体積 ◎比例	15		
	5	◎小数のかけ算	13		
		◎小数のわり算 ・どんな計算になるのかな？	15		
	7	◎合同な図形	10		到達目標
2学期	9	◎偶数と奇数・倍数と約数 ◎分数と小数、整数の関係	19	(関心・意欲・態度) 数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。 (数学的な考え方) 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。 (技能) 小数や分数の計算をしたり、図形の内積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係を表したり調べたりするなどの技能を身に付けている。 (知識・理解)	
	10	・考える力をのばそう ◎分数のたし算とひき算 ・算数の目で見てみよう	17		
	11	◎単位量あたりの大きさ ◎図形の角	26		
	12	◎四角形と三角形の内積	14		
3学期	1	◎百分率とグラフ ・考える力をのばそう ・かたちであそぼう	15	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の性質、分数の意味、小数や分数の計算の意味、面積の公式、体積の単位と測定の意味、図形の意味や性質及び数量の関係などについて理解している。	
	2	◎正多角形と円周の長さ	11		評価の方法
	3	◎角柱と円柱 ・算数の目で見てみよう ・5年のふくしゅう ・算数おもしろ旅行	15		学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
総授業時数			175		
おうちの人のへ	算数科の学習は、啓林館の教科書を用いて学習をしていきます。家庭学習において、繰り返し計算ドリルを用いて反復練習をするようにしています。 学習したその日のうちに、学習内容を身につけていくようにしていきますので、声かけなどにより励ましてあげてください。				

学期	月	単元名 (学習すること)	時数	理科学習のねらい
1 学期	4	◎天気の変化	9	(1) 物の溶け方, 振り子の運動, 電磁石の変化や働きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ, 見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して, 物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。 (2) 植物の発芽から結実までの過程, 動物の発生や成長, 流水の様子, 天気の変化を条件, 時間, 水量, 自然災害などに目を向けながら調べ, 見いだした問題を計画的に追究する活動を通して, 生命を尊重する態度を育てるとともに, 生命の連続性, 流水の働き, 気象現象の規則性についての見方や考え方を養う。
	5	◎植物の発芽と成長	15	
	6	◎魚のたんじょう	11	
	7			
2 学期	9	◎花から実へ	8	到達目標
	10	◎台風と天気の変化	5	(関心・意欲・態度) 自然の事物・現象を意欲的に追究し, 生命を尊重するとともに, 見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。
		◎流れる水のはたらき	14	(科学的な思考・表現) 自然の事物・現象の変化とその要因との関係に問題を見だし, 条件に着目して計画的に追究し, 量的変化や時間的变化について考察し表現して, 問題を解決している。
	11	◎物のとけ方	17	(観察・実験の技能) 問題解決に適した方法を工夫し, 装置を組み立てたり使ったりして観察, 実験やものづくりを行い, その過程や結果を的確に記録している。
	12			
3 学期	1	◎人のたんじょう	6	(知識・理解) 物の溶け方, 振り子の運動の規則性, 電流の働きや, 生命の連続性流水の働き, 気象現象の規則性などについて実感を伴って理解している。 評価の方法
	2	◎電流が生み出す力	12	
	3	◎ふりこのきまり	8	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	高学年になるとものの見方・考え方がこれまで以上に科学的・論理的になってきます。理科ではそのような見方・考え方を伸ばすとともに, 自然の事物事象に対する心情的な見方・考え方も大切にしてバランスよく伸ばしていきたいと思います。			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	社会科学習のねらい
1 学期	4	◎世界の中の国土 ◎国土の地形の特色	10	<p>(1) 我が国の国土の様子，国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし，環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め，国土に対する愛情を育てるようにする。</p> <p>(2) 我が国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもつようにする。</p> <p>(3) 社会的事象を具体的に調査するとともに，地図や地球儀，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，社会的事象の意味について考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>
	5	・低い土地の暮らし（※選択） ・高い土地の暮らし（※選択） ◎国土の気候の特色	11	
	6	・あたたかい土地の暮らし（※選択） ・寒い土地の暮らし（※選択） ◎暮らしを支える食料生産 ◎米作りのさかんな地域	19	
	7			
2 学期	9	◎水産業のさかんな地域 ◎これからの食料生産とわたしたち	11	到達目標
	10	◎工業生産と工業地域 ◎自動車をつくる工業	12	<p>（関心・意欲・態度） 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，国土の環境の保全と自然災害の防止の重要性，産業の発展や社会の情報化の進展に関心を深めるとともに，国土に対する愛情をもとうとする。</p> <p>（思考・判断・表現） 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象から学習問題を見いだして追究し，社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。</p> <p>（技能） 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象を的確に調査したり，地図や地球儀，統計などの各種の基礎的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。</p>
	11	◎工業生産を支える ◎これからの工業生産とわたしたち	10	
	12	◎情報産業とわたしたちの暮らし	7	
3 学期	1	◎社会を変える情報 ◎情報を生かすわたしたち	9	<p>（知識・理解） 我が国の国土と産業の様子，国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。</p>
	2	◎わたしたちの生活と林業 ◎環境を守るわたしたち	11	
	3	◎自然災害を防ぐ	5	<p>評価の方法</p> <p>学習の態度・発言・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストその他によって行います。</p>
総授業時数			105	

おうちの
人

社会科の学習は教科書・地図帳・資料集によって行います。また，必要に応じてインターネットで調べ学習を行います。高学年の時期は社会への関心が高まる時期ですので，機会があれば社会科で学習したことを話題にしてみてください。

第5学年 外国語活動

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 期	4	◎世界のいろいろな言葉であいさつしよう Hello! ◎ジェスチャーをつけてあいさつしよう I'm happy	4	外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。
	5	◎好きなものを伝えよう I like apples.	4	
	6	◎友達にインタビューしよう What do you like?	5	
	7			
2 学 期	9	◎いろいろなものを数えよう How many?	4	外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付く。 日本と外国との生活、習慣、行事などの違いを知り、多様なものの見方や考え方があることに気付く。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
	10	◎アルファベットをさがそう What do you want?	5	
	11			
	12	◎「夢の時間割」をつくろう I study Japanese.	4	
3 学 期	1	◎クイズ大会をしよう What's this?	5	外国語を注意深く聞いて相手の思いを理解しようとしたり、他者に対して自分の思いを伝えることの難しさや大切さを実感したりしながら、積極的に自分の思いを伝えようとする。
	2			
	3	◎ランチメニューをつくろう What would you like?	4	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	外国語を初めて学習することに配慮し、児童に身近で基本的な表現を使いながら外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動や児童の日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行います。			

第5学年 国語科書写

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	学習の見通しを持つ 書くときの姿勢 筆記具の持ち方	3	文字の形、大きさ、配列などを理解して、読みやすく書きます。 毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立て方を理解しながら、文字の形を整えて書きます。 毛筆を使用して、字配りよく書きます。
	5	穂先の動きと点画のつながり1 「平和」 穂先の動きと点画のつながり2 「よもぎ」	6	
	6	すばやく書き留めるために		到達目標
	7	自分の文字を見つめる 筆順と字形	2	<ul style="list-style-type: none"> ・用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書いている。（ア） ・目的に応じて使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書いている。（イ） ・毛筆を使用して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書いている。（ウ）
2 学期	9	部分の組み立て方1（によう） 「道」	5	
	10	部分の組み立て方2 手書き文字と活字 文字の配列	4	
	11	用紙に対する文字の大きさ 「飛行」 筆記具の選択	4	
3 学期	12	書初め 「希望」「進む勇氣」	6	評価の方法
	1			学習態度、作品、学習準備などによって行います。
	2	5年生のまとめ 「近づく春」	5	
3				
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、筆が傷んだり固まってしまうと思うような字を書くことができません、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いします。</p>			

第5学年 音楽科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	◎スキルアップ ・レッツテイクアチャンス ・花のおくりもの	6	(1) 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 (2) 基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。 (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を高め、音楽を味わって聴くようにする。
	5	◎音の重なりとひびき ・茶色の小びん ・こきょうの人々	9	
	6	◎アンサンブルのみりよく ・花	7	
	7	・ハローシャイニングブルー ・行進曲ふうに		
				到達目標
2学期	9	◎ひびき合いを生かして ・星笛 ・赤とんぼ	6	(関心・意欲・態度) 創造的に音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。 (表現の創意工夫) 音楽を形づくっている要素を聞き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。 (表現の技能) 音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。 (鑑賞の能力) 音楽を形づくっている要素を聞き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。
	10	◎日本の音楽・世界の音楽 ・子もり歌 ・会津磐梯山 ・音戸の舟歌 ・こきりこ節 ・谷茶前	7	
	11			
	12	◎音のスケッチ	2	
3学期	1	・スキーの歌 ◎音楽のききどころ ・つるぎのまい	5	評価の方法 学習時の態度・学習用具の準備など 身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など 歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	◎気持ちを合わせて ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて	8	
	3	◎心をこめて ・校歌 ・君が代		
総授業時数			50	
おうちの 人へ	<p>高学年になると、音楽への興味は幅広くなり、それぞれの好みもはっきりとしてきます。いろいろな音楽を聴いたり、楽器に触れたりする機会をできるだけ多くもてればよいと思います。</p>			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎心のもよう ◎感じをみつけよう	4	(1) 創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、作りだす喜びを味わうようにする。
	5	◎糸のこスイスイ ◎消してかく	6	(2) 材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにする。
	6	◎めくれ！変身パラパラアニメ ◎あんなところでこんなところで	5	(3) 親しみのある作品などから、よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にするようにする。
	7	◎使って楽しい焼き物	4	到達目標
2 学期	9	◎じっとみつめてみると	4	(関心・意欲・態度) 自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、作りだす喜びを味わおうとする。
	10	◎立ち上がれマイ・ライン ◎光のハーモニー	6	(発想や構想の能力) 感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。
	11	◎ミラクル！ミラーステージ	4	(創造的な技能) 感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。
	12	◎物語から広がる世界	4	(鑑賞の能力) 親しみある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。
3 学期	1	◎大事なことを伝えたい	6	評価の方法
	2			
	3	◎版画	7	学習時の態度・発表・提出物・作品によって行います。
総授業時数			50	
おうちの 人へ	図工科では、造形活動の基礎的な技能を養うとともに、子どもたち一人一人の造形表現（思い）を大切に育てていきたいと思えます。作品を持ち帰りましたら、子どもの思いに耳を傾けてあげてください。			

第5学年 家庭科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎家庭の学習（ガイダンス） ◎わたしと家族の生活	2	(1) 衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付くようにする。 (2) 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにする。 (3) 自分と家族などのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。
	5	◎はじめてみよう クッキング	8	
	6	◎はじめてみよう ソーイング	8	
	7	◎かたづけよう身の回りの物 ◎やってみよう家庭の仕事	4	
2 学期	9	◎わくわくミシン	12	(関心・意欲・態度) 自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。 (生活を創意工夫する能力) 衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。 (生活の技能) 生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。
	10			
	11	◎食べて元気に	11	
	12			
3 学期	1	◎じょうずに使おう 物やお金	4	(知識・理解) 家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 評価の方法
	2	◎寒い季節を快適に	7	
	3	◎家族とほっとタイム	4	
総授業時数			60	学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
おうちの人へ	高学年になりますと、家族の一員としての自覚も高まる時期ですので、責任感と実践的な力を高めるために家庭生活での仕事をいくつか任されてはいかがでしょうか。また、将来一人暮らしをすることができるように力をつけておくことが必要と思われるので、積極的に家事に参加させていかれるのがよいでしょう。そのような経験は家庭科学習の力となるとともに子どもたちにとって将来役に立つものです。			

第5学年 体育科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	2 4	いろいろな運動の目的を知り，工夫して運動をするとともに，運動の楽しさや喜びを感じ，体力を高めることができる。
	5	表現「祭り」 ハードル走	4 4	
	6	走り高跳び 体力を高める運動	6 3	
	7	水泳	9	(関心・意欲・態度) 約束やきまりを守り，健康安全に気をつけて進んで楽しく運動しようとする ことができる。 (思考・判断) めあてを持ち，自分の課題解決に向けて，活動のしかたや生活と健康とのかわりについて考えたり，工夫したりして，よりよくしようとする。 (運動の技能) 運動に応じた技能を身につけることができる。 (知識・理解) 心の健康やけが・病気の予防について理解し，健康で安全な生活を送るための知識を身につけることができる。
9	水泳 サッカー	3 5		
10	サッカー 体力を高める運動 (持続) 鉄棒運動	3 3 4		
11	ソフトバレーボール けがの防止	6 4		
2学期	12	マット運動 体力を高める運動	6 3	(知識・理解) 心の健康やけが・病気の予防について理解し，健康で安全な生活を送るための知識を身につけることができる。
	1	バスケットボール	7	
	2	心の健康 跳び箱運動	4 2	
3学期	3	跳び箱運動 フォークダンス	4 4	準備運動をはじめ授業における態度・プリントその他によっておこないます。
	総授業時数		90	
おうちの人のへ	<p>体操服・赤白帽子などの準備が不十分ですと十分な運動ができません。服装の忘れ物がないようにご協力いただきますようお願いします。</p> <p>楽しく長く運動と親しみ，自分の体について知り，健康で安全な生活ができる児童の育成をめざしていきたいと思います。ご家庭でもそのようなお話をいただければ意欲が高まると思います。</p>			

第5学年 道徳

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	マンガ家になろうー手塚治虫 星野君と定金君ー星野仙一 ひとふみ十年	1-(6) 個性伸長 2-(3) 友情 3-(2) 自然愛	3	上級生としての自覚と 自立心を持たせ、主体的 によりよい学校生活 を築こうとする態度を育て る
	5	相手を大切に作る心☆ 最後のおくりもの きまりは何のために★ 消えたマイケル	2-(1) 礼儀 2-(2) 親切 4-(1) 規則尊重・公德心・権利義務 4-(2) 公平公正・正義	4	
	6	コロナのかがやき キャプテン 夏休みの白川郷 ボランティアクラブに入って	3-(3) 敬けん 1-(2) 希望・勇気・努力 4-(7) 郷土愛・愛国心 4-(4) 勤労・社会奉仕	4	高学年の重点目標
	7	もう一度エベレストへー三浦雄一郎 おもちゃのシンフォニー	1-(1) 基本的な生活習慣 4-(3) 役割・責任	2	
2 学期	9	その思いを受け継いで★ わたしとゆかた 手品師 知らない間の出来事★	3-(1) 生命尊重 4-(8) 国際理解 1-(4) 正直誠実・明朗 2-(3) 友情	4	・自ら進んで健康や安全 に気をつけ、自他の生命 を大切にすることができ る。 3-(1) 生命尊重 ・きまりを守り、身近な 集団に積極的に参加でき る。 4-(1) 規則尊重・公德 心・権利義務
	10	アサギマダラからのおくり物☆ どこかでだれかが見ていてくれる ワールドカップへの道ー中田浩二 たまご焼き	3-(2) 自然愛 4-(3) 役割・責任 2-(5) 尊敬・感謝 4-(5) 家族愛	4	
	11	だれも知らないニュース シンガポールの思い出 すれちがい	1-(3) 自由・自律 4-(1) 規則尊重・公德心・権利義務 2-(4) 謙虚・寛容	3	
	12	ヘレンとともに★ くずれ落ちた段ボール箱	1-(2) 希望・勇気・努力 2-(2) 親切	2	
3 学期	1	ぼくの愛する千枝田☆ 天からの手紙★ 今年のお年玉	4-(7) 郷土愛・愛国心 1-(5) 真理・創意進取 1-(1) 基本的な生活習慣	3	・相手の立場や気持ちを よく理解し、みんなと仲 良くすることができる。 2-(3) 友情
	2	牛乳配り 稲むらの火で命を救え 愛の日記★	4-(4) 勤労・社会奉仕 3-(1) 生命尊重 4-(2) 公正公平・正義	3	
	3	ネパールで学んだこと 百六十八センチのスーパースターーロベルトニ カルロス ペルーは泣いている★	4-(8) 国際理解 1-(6) 個性伸長 4-(6) 愛校心	3	
総授業時数				35	
お う ち の 人 へ	<p>子どもたちの道徳性を育てる上で、学校と保護者、地域の連携・協力は欠かせません。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などについて家庭でも話していただきたいと思います。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。</p> <p>高学年になると、社会への関心も大きくなります。具体的な社会事象についても話題にしてください。</p>				

第5学年 総合的な学習の時間

七尾市立小丸山小学校

テーマ		「地域の伝統にふれてみよう」 七尾の伝統芸能にふれ、地域の伝統文化の良さを知り、大切にしようとする態度を養う。	
学期	月	単元名（学習すること）	総合的な学習の時間の目標
1 学期	4	七尾まだら（8時間） ・七尾まだらの歴史について知る ・七尾まだらの踊りを覚える ・4年生の「謡い」と合わせる ・みんなの前で発表する	「能」を調べよう （12時間） ・テキストやDVDで能楽について知る。 ・「能」について調べたい課題を見つける。 ・課題について調べ学習を進める。
	5		
	6		① 七尾の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 七尾の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	7	等伯博士を目指そう①（6時間） ・等伯に迫るために墨絵を体験する。	身につけさせたい力
2 学期	9	「能」を体験しよう（30時間） ・「連吟」「地謡」「仕舞」について知る。 ・「連吟」をやってみよう ・「地謡」をやってみよう ・「仕舞」をやってみよう ・演技を友だちの前で中間発表する。 ・中間発表会での演技をふり返り、本発表会に向けての自分たちの課題を見つけ、それぞれのグループごとに、演技を追求する。 ・追求してきた演技を友だちや保護者の人たちの前で発表する。 ・調べたことや体験したことをまとめ、発表する。 ・これまでの学習をふり返りお世話になった方々に感謝する。	○かかわる力 ・課題に主体的に関わり、最後まで根気強く向上心を持って問題を解決しようとする。 ・人や社会のよさを認めあい、それぞれのよさを生かして自分の考えをさらに高める。 ○追究する力 ・地域・社会における諸問題に気づき、自らの課題として設定する。 ・多様な手段で効率的に情報を収集。分析し、目的に応じて必要な情報を選択し、効果的に活用する。 ・自らの課題に対し、見通しを持ち、効果的な方法でよりよい解決を図る。 ○表現する力 ・効果的な方法で、互いに考えを伝え合ったり、広めたりすることができる。 ○見つめる力 ・自他や社会のよさを生かして、今後の自分のあり方を見つめ自分の生き方について考えることができる。
	10		
	11		
	12		
3 学期	1	6年生を送る会プロジェクト（14時間） ・計画を立てる。 ・掲示物、出し物を準備する。 ・役割を決め、各グループに分かれて練習に取り組む。 ・活動のふり返りを行う。	評価の方法
	2		
	3		
総授業時数 70時間			・評価規準を基に、ノートやワークシートの記述、発言内容、発表等から評価を行う
お う ち の 人	ふるさと学習で資料や情報収集のために地域へ出かけて地域の方々にお話を聞いたり家庭のみなさんのお話を聞いたりする活動もあるかと思います。その際には、是非ご協力をお願いします。		

第5学年 特別活動

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	特別活動のねらい
1学期	4	学級目標を決めよう 朝ご飯を食べよう 安全な登下校	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。
	5	運動会を成功させよう 避難訓練の意義 構成的グループエンカウンター	3	
	6	歯の健康 読書ラリーについて 校庭や構内で起こる事故の防止 お楽しみ会の計画	4	
	7	お楽しみ会をしよう 夏休みの事故と防止策	2	
2学期	9	2学期の係を決めよう 救急法・着衣水泳 野菜を食べよう 構成的グループエンカウンター	4	<p>（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。</p> <p>（児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べるができる。委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。</p> <p>（クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。</p> <p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	10	後期の委員会を決めよう 山の寺テーリングについて 楽しい読書 交通事故の防止	4	
	11	持久走大会に向けて 火災防止 健康を考えた食事をしよう お世話になった人に感謝しよう	4	
	12	お楽しみ会をしよう 2学期を振り返ろう 冬休み中の事故やけが	3	
3学期	1	3学期の係を決めよう 給食週間について	2	<p>（クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。</p> <p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	2	積雪時における交通ルール 構成的グループエンカウンター 6年生を送る会	3	
	3	けがの種類と応急処置 おやつのとおり方 もうすぐ6年生	3	
総授業時数			35	
おうちの人へ	自分たちの生活を振り返り、自分たちでよりよいものに高めていこうとする営みは、生涯にわたって必要なことだと思います。その力は、いろいろな体験活動によって育成されます。いろいろなことを企画したり実践したりしていきます。学校での様子をきいていただき、励ましの言葉をかけてあげてください。			