

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	ばらばら言葉を聞き取ろう 春のうた 白いぼうし 漢字の組み立て 漢字字典の使い方 春の風景	18	(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。 (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。
	5	話す言葉は同じでも 大きな力を出す 動いて、考えて、また動く 漢字の広場① 短歌・俳句に親しもう	18	
	6	新聞を作ろう アンケート調査の仕方 新聞にのせる写真や図などを選ぶとき いろいろな意味をもつ言葉 ふるやのもり 一つの花	22	
	到達目標			
2 学 期	7	一つの花 夏の風景 自分の考えを伝えるには 漢字の広場② かげ 読みたい本の見つけ方	20	(関心・意欲・態度) 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫をしながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする。 (聞く・話す能力) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたり、進行に沿って話し合ったりしている。 (書く能力) 相手や目的に応じ調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書いている。 (読む能力) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読んでいる。 (言語に関する知識・理解・技能)
	9	忘れかわ ぼくは川 カンジー博士の漢字しりとり だれもがかかわりあえるように	19	
	10	漢字の広場③ ごんぎつね 秋の風景	18	
	11	慣用句 アップとルーズで伝える 言葉で変わる写真の印象 「クラブ活動リーフレット」を作ろう	21	
3 学 期	12	短歌・俳句に親しもう プラタナスの木 漢字の広場④ 文と文をつなぐ言葉	16	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を形や大きさ、配列、筆圧などに注意して書いている。
	1	のはらうた 野原の仲間になって 冬の風景 ウナギのなぞを追って 漢字の広場⑤	18	
	2	聞き取りメモの工夫 熟語の意味 わたしの研究レポート	22	
評価の方法				
	3	わたしの研究レポート まちがえやすい漢字 初雪のふる日 漢字の広場⑥ 十年後のわたしへ	18	学習の態度、発表、ノート、提出物、学習用具の準備、作文、テスト、ミニ漢字テストなど
総授業時数			210	
お う ち の 人 へ	漢字を読むこと書くことについては、漢字ドリルを使い、個々のペースにあわせて、覚えたら、次へ学習を進めていくようにしています。また、国語の基本は読むことです。わずかな時間でもよいですから一緒に読書することができればと思います。図書室でたくさん本を借りて読書に親しむようにすすめています。			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	◎折れ線グラフと表	9	(1) 除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数及び分数の意味や表し方についての理解を深め、小数及び分数についての加法及び減法の意味を理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。 (2) 面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにする。 (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、平行四辺形やひし形などの平面図形及び直方体などの立体図形について理解できるようにする。 (4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり調べたりすることができるようにする。
	5	◎角の大きさ	11	
		◎わり算の筆算（1） （わる数が1けた）	19	
	6	◎垂直・平行と四角形	18	
	7	◎そろばん	2	
2学期	9	◎大きい数のしくみ	7	到達目標
	10	◎わり算の筆算（2） （わる数が2けた） ・コンパスを使って	16	（関心・意欲・態度） 数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。 （数学的な考え方） 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり、そのことから考えを深めたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。 （技能） 整数、小数及び分数の計算をしたり、図形の面積を求めたり、図形を構成要素の位置関係に着目して構成したり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身に付けている。
		◎がい数の表し方	8	
	◎計算のきまり	9		
	11	◎面積のはかり方と表し方	13	
	12	◎小数のしくみ	13	
		◎変わり方調べ	6	
3学期	1	◎小数のかけ算とわり算	16	
	2	◎分数	9	
		◎直方体と立方体	10	
	3	・デジタル数字 ・共通部分に目をつけて ・4年生のふくしゅう	9	
総授業時数			175	評価の方法 学習時の態度、発表、ノート、計算処理、グラフ、図形、テストなどによって行います。
おうちのひとへ	小学校で学習する算数は、生活と密着した内容です。自分で買い物し、おつりをたしかめて受け取ったり、買い物にいったときや食事といったときのおおよその計算をさせたりして、算数の生活化を図ってください。 ノート作りも知識を整理する力となります。学習用具を忘れないように声かけをしてください。 また、高学年への準備として、自分で学習する習慣を育てたいと思っています。自学をすすめています。努力している姿がみられましたら、励ましの言葉をかけてあげてください。			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	理科学習のねらい
1 学期	4	◎あたたかくなると	5	<p>身近に見られる動植物を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。</p> <p>光・電気・磁石などを働かせたときの現象を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究したりものづくりをしたりする活動を通して光や電気などの性質についての見方や考え方を養う。</p> <p>日なたと日かげ・月や星の位置の変化などを比べたり時間と関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して、それらについての見方や考え方を養う。</p>
		◎動物のからだのつくりと運動	5	
	5	◎天気と気温	5	
		◎電気のはたらき	15	
	6	◎暑くなると	5	
		7	◎夏の星	
	2 学期		9	
◎すずしくなると		5		
10		◎とじこめた空気と水	6	
		◎物の体積と温度	10	
11		◎水のすがたと温度	13	
		12	◎自然の中の水のすがた	5
3 学期	1		◎寒くなると	2
		◎物のあたたまり方	15	
	3	◎生き物の1年をふり返って	6	
総授業時数			105	
お う の 人 へ	<p>理科学習の基本は、「なぜだろう。」「どうなっているのだろう。」と疑問をもつことができることにあります。生活の中で生まれた小さな疑問やつぶやきにも、しっかりと耳を傾けてください。相槌を打ってくださるだけで、興味・関心が深まります。</p> <p>また、体験活動が豊富なほど「なぜだろう。」という疑問が起こりやすく、問題解決のヒントも得やすいので、家庭で手伝いなどをしっかりさせていただくことも学習の助けとなります。</p>			

第4学年 社会科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	社会科学習のねらい
1学期	4	火事からくらしを守る	19	(1) 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし，地域社会の一員としての自覚をもつようにする。 (2) 地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 (3) 地域における社会的事象を観察，調査するとともに，地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。
	5	事故や事件からくらしを守る		
	6	水はどこから	12	
	7			
2学期	9	ごみの処理と利用	14	到達目標 （関心・意欲・態度） 地域における社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，地域社会の一員としての自覚をもつとともに，地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。
	10	山ろくに広がる用水 「七ヶ用水」	16	（思考・判断・表現） 地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。
	11			
	12	県の広がり	7	（観察・資料活用の技能） 地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。
3学期	1	特色のある地域の人々のくらし ・焼き物を作るまち 「能美市」	14	（知識・理解） 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
	2			
	3	世界とつながるわたしたちの県 都道府県かるたで遊ぼう	8	評価の方法 学習時の態度，発表，調べ活動，作品，ノート，ワークシート，テストなど
総授業時数			90	
おうちの人のへ	社会科の学習は，教科書を使って学習を進めるとともに，地域の様子について校外での調査活動なども併せて行います。 日頃の生活体験が学習に大いに役立ちます。お出かけになるときなどや，テレビ番組などをご覧になっているとき，地図帳で場所を確認したり，話題にのせたりしてください。中学年では，七尾市の位置と石川県の位置がつかめることと，県名と県の位置を覚えるようにします。			

第4学年 国語科書写

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	・書くときの姿勢 筆の持ち方 ◎筆順と字形1 「左右」	2	文字の組み立て方に注意して、文字の形を整えて書きます。 文字の大きさや配列に注意して書きます。 毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立て方に注意しながら、文字の形を整えて書きます。 到達目標 ・文字の組立て方を理解し、形を整えて書いている。(ア) ・漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書いている。(イ) ・点画の種類を理解するとともに、毛筆を使用して筆圧などに注意して書いている。
	5	◎筆順と字形1 「左右」	3	
	6	◎筆順と画のつき方1 ◎筆順と画のつき方2 「虫」	4	
	7	◎部分の組み立てをを考えて書こう 「地」	4	
2 学期	9	◎部分の組み立て方（かまえ・たれ） ◎部分の組み立て方（上下） 「雲」	4	評価の方法 書写の態度，作品，学習用具の準備などで行います。
	10	◎部分の組み立て方（上下） 「雲」 ◎結び 「はす」	4	
	11	◎漢字とかなの大きさ，配列 ◎文章を読みやすく書くために	3	
	12	◎漢字どうしの大きさ ◎書初め	6	
3 学期	1			
	2	◎4年生のまとめ 「知る」	5	
	3			
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせてます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、毛筆の学習が始まります。筆が傷むと思うような字を書くことができません、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いします。</p>			

第4学年 音楽科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	・はじめの一步 ・早口言葉でラップ ・さくらさくら	6	(1) 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。 (2) 基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。 (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽を味わって聴くようにする。
	5	◎ひびけ歌声 ・ブパボ ・サウンドオブミュージック	4	
	6	◎ひょうしとせんりつ ・エーデルワイス ・トルコ行進曲 ・ラバースコンチェルト	8	
	7	・メヌエット ・まきばの朝		
2学期	9	◎めざせ楽き名人 ・ハローサミング ・森の子もりうた ◎せんりつと音色 ・ゆかいに歩けば ・とんび	11	(関心・意欲・態度) 進んで音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。 (音楽表現の創意工夫) 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。 (表現の技能) 音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。(鑑賞の能力) 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。
	10	◎かけあいと重なり ・アラールホーンパイプ ・もみじ		
	11	◎日本のリズム 世界のリズム ・ソーラン節 ・日本のお祭りをたずねて ・葛西ばやし ・サムルノリ ・おどれサンバ	9	
3学期	1	◎えんそうのくふう ・ラ クンパルシータ ・ズンガリガリ	4	評価の方法 学習時の態度・学習用具の準備など身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など 歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	◎音のスケッチ ・あくびのうた ◎音楽のききどころ ・ノルウェー舞曲第2番	8	
	3	◎気持ちを合わせて ・こきょうの春 ・グッデー グッバイ		
総授業時数			50	
おうちの 人へ	4年生は11月に合同音楽会があります。みんなで心を一つにして精一杯きれいな歌声を響かせたいと思っています。励ましの言葉をかけてあげてください。			

第4学年 図工科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎絵の具でゆめもよう ◎光とかげからう生まれる形 ・暗い場所で	5	豊かな発想や創造的な技能などを働かせて表現することに関心をもち、進んで表現しようとする態度を育てる。 材料などから豊かな発想をし、手やからだを十分働かせ、表し方を工夫し、作り出す能力やデザインの能力、工作の能力を伸ばすようにする。 自分たちの作品や、身近にある作品、材料のよさや美しさに関心をもち、見るとともに、それらに対する感覚を高める。
	5	◎立ち上がれ！ねん土 ◎まぼろしの花	5	
	6	◎おもしろアイデアボックス ◎つつんだアート (新聞紙で)	6	
	7	◎ゆめのまちへようこそ	4	
2 学期	9	◎わすれられないあの時	6	到達目標
	10	◎トトロ、カチカチ、ワールド ◎ギコギコクリエイター (ギコギコ名人)	8	(関心・意欲・態度) 自分の思いを表す活動や作品の鑑賞に関心をもち、進んで表現することができる。
	11	◎光のさしこむ絵 ◎すみですみか (大きなすみか)	6	(発想や構想の能力) 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたい物の美しさや用途を考えることができる。
	12	◎幸せを運ぶカード	4	(創造的な技能) 手や体を十分働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。
3 学期	1	◎森野げいじゅつ家	4	(鑑賞の能力) 作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもち、見ることができる。
	2	◎ゴーゴードリームカー ◎ほってすって見つけて	12	評価の方法
	3	◎からだでかんしょう		学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います。
総授業時数			60	
お う ち の 人 へ	図工科学習の基本は、身の回りにある素材から豊かに発想し、他のものに見立てたり、こんなものも作れるかなと想像を広げたりすることにあります。小学校の時期は大きな変容が見られる時期でもあるので、特に絵画については、形にとらわれず、のびのびと書くことが大切です。作品のよいところを見つけてほめてください。書くこと、作ることが楽しいという気持ちをたいせつにしてください。旅行などをされたとき、美術館へ立ち寄って見られることも普段経験できないことでよいことと思います。			

第4学年 体育科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	体ほぐしの運動	7	<p>楽しく運動し、基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てる。</p> <p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。</p> <p>（思考・判断） 自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。</p> <p>（運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。</p> <p>（知識・理解） 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。</p>
		多様な動きをつくる運動	10	
	5	かけっこ・リレー	5	
		ミニハードル走 幅跳び	8	
	6	ミニハードル走 幅跳び	8	
2学期	9	鉄棒運動	8 7	<p>（運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。</p> <p>（知識・理解） 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。</p>
		び箱運動		
	10	フラッグフットボール（ゴール型）	13	
	11	ブルバール（ネット型）	8	
3学期	1	マット運動	8 2	<p>評価の方法</p> <p>学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テスト、自己評価・相互評価など</p>
		高跳び		
	2	Tボール（ベースボール型） 表現	6 5	
3学期	3	リズムダンス	6	<p>学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テスト、自己評価・相互評価など</p>
		リズムダンス		
総授業時数			105	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができて いるか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばさ れるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

第4学年 道徳

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	エジソンとえいじ 徳へえざくら 貝がら	1-(1) 基本的な生活習慣 4-(5) 郷土愛 2-(3) 友情	3	互いに友だちと協力し、互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる
	5	花さき山 不思議なぼくの気持ち 笑顔であいさつ ぼくの生まれた日ードラえもん	3-(3) 敬けん 2-(2) 親切 2-(1) 礼儀 4-(3) 家族愛	4	
	6	ぼくの部屋 恐竜時代のタイムトンネル☆ 日本はどんな国？ 雨のバス停留所で★	1-(1) 基本的な生活習慣 1-(5) 個性伸長 4-(6) 愛国心・国際理解 4-(1) 規則尊重・公德心	4	中学年の重点目標
	7	おばあさんのおむかえ 富士と北斎★	4-(3) 家族愛 3-(2) 自然愛・動植物愛護	2	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで自他の健康・安全に努める。 1-(1) 基本的な生活習慣 ・友達を信頼し助け合い仲良くする。 2-(3) 友情 ・公德を大切にし、社会のルールを守る。 4-(1) 規則尊重・公德心
2 学期	9	「正直」五十円分 フィンガーボール 和菓子屋さんの写真 ふしぎのふしぎ	1-(4) 正直誠実・明朗 2-(2) 親切 4-(1) 規則尊重・公德心 3-(1) 生命尊重	4	
	10	見えない名札 おいしくなあれ☆ 同じ仲間だから★ イモリが元気だと雨がふる	4-(4) 愛校心 4-(2) 勤労 2-(3) 友情 1-(2) 勤勉努力	4	
	11	けんじのわすれもの バングラデシュから来たシャボン君 人間愛の金メダル	4-(1) 規則尊重・公德心 4-(6) 愛国心・国際理解 3-(1) 生命尊重	3	
	12	ハクチョウの湖・瓢湖 なんとなく	3-(2) 自然愛・動植物愛護 2-(3) 友情	2	
3 学期	1	よわむし太郎★ 心をことばで☆ 新次のしょうぎ	1-(3) 勇気 2-(1) 礼儀 1-(4) 正直誠実・明朗	3	<ul style="list-style-type: none"> ・公德を大切にし、社会のルールを守る。 4-(1) 規則尊重・公德心
	2	あなたがもつ生きる力 だがし屋のおばあちゃん シュートボール	3-(1) 生命尊重 2-(4) 尊敬・感謝 1-(1) 基本的な生活習慣	3	
	3	きっとできる★ お母さんとの約束 運動オンチのオリンピック	1-(5) 個性伸長 4-(2) 勤労 1-(2) 勤勉努力	3	
総授業時数				35	
おうちのひとへ	<p>子どもたちに豊かな心（道徳性）を育てる上で、家庭の果たす役割は大きいものがあります。学校と保護者、地域の協力が大切です。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などを折に触れ、機に触れてお話しください。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。</p> <p>文部科学省からいただきました「私たちの道徳」を、併用します。</p>				

第4学年 総合的な学習の時間

七尾市立小丸山小学校

テーマ		「美しい七尾について調べよう」 地域に伝わる伝統芸能「七尾まだら」や地域の良さについて知り、発信していく。	
学期	月	単元名（学習すること）	総合的な学習の時間の目標
1 学期	4	七尾まだらについて調べよう（31時間） ・「まだら」を中心とした町おこしの計画をたてる。 ・「まだら」の練習の計画を立てる。 ・「まだら」の練習を行う。 ・地域の人に「まだら」を教えてもらう ・今までの練習から、自分たちにできることは何か考える。 ・今まで練習してきたことを生かして発表会の準備をする。 ・発表する。 ・今までの調べ学習や発表についてふり返りをする。 ・町おこしについて、自分なりの考えや課題をもつ。	① 七尾の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 七尾の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5		
	6		
	7		
2 学期	9	子どもガイド「ぼくらの町に行ってQ」（28時間） ・七尾検定に取り組み七尾の特長を知る。 ・寺についてどんなものがあるか調べる。 ・気づいたことを交流する。 ・他にも商店街や城跡などがあることから、調べたい課題を決める。 ・調べ方を決めたり、調べ活動の計画を立てたりする。 ・それぞれの課題ごとに、調べ学習を進める。 ・調べたことを中間発表会用にまとめたり、発表の練習をしたりする。 ・調べたことをクラス全体にわかりやすく発表する。 ・今までの学習を振り返りながら、未来の七尾市について考える。 ・自分たちが考えた七尾市を発信するために、自分たちができることは何か考える。 ・自分がしたい活動内容ごとに子どもガイドに取り組み、ガイドの実践に向けてまとめたり、練習したりする。 ・自分たちが取り組んだ活動を、自分が考えた方法でわかりやすく発表する。 ・今までの調べ学習や発表について、自分なりの考えや課題をもつ。 ・地域の人をガイドするためのパンフレットを作る。	○かかわる力 ・課題に主体的に関わり、最後まで根気強く向上心を持って問題を解決しようとする。 ・人や社会のよさを認めあい、それぞれのよさを生かして自分の考えをさらに高める。 ○追究する力 ・地域・社会における諸問題に気づき、自らの課題として設定する。 ・多様な手段で効率的に情報を収集。分析し、目的に応じて必要な情報を選択し、効果的に活用する。 ・自らの課題に対し、見通しを持ち、効果的な方法でよりよい解決を図る。 ○表現する力 ・効果的な方法で、互いに考えを伝え合ったり、広めたりすることができる。 ○見つめる力 ・自他や社会のよさを生かして、今後の自分のあり方を見つめ自分の生き方について考えることができる。
	10		
	11		
	12		
3 学期	1	2分の1成人式（11時間） ・これまでの自分たちをふり返り、何ができるようになったか考える。 ・自分達の成長をどのように表現するか方法を考える。 ・役割を決めて、2分の1成人式の準備をする。 ・自分達の成長した姿を発表する。	評価の方法 ・評価規準を基に、ノートやワークシートの記述、発言内容、発表等から評価を行う
	2		
	3		
		総授業時数 70時間	
おうちの 人へ	ふるさと学習で資料や情報収集のために地域へ出かけて地域の方々にお話を聞いたり家庭のみなさんのお話を聞いたりする活動もあるかと思います。その際には、是非ご協力をお願いします。		

第4学年 特別活動

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	特別活動のねらい
1学期	4	学級目標を決めよう 朝ご飯を食べよう 早ね早起きに取り組もう	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。
	5	ランチルームの使い方 避難訓練への参加 構成的グループエンカウンター	3	
	6	歯を大切にしよう 読書ラリーに取り組もう プール使用の約束 梅雨時の健康	4	
	7	一学期をふり返ろう 夏休みの過ごし方	2	
2学期	9	2学期のめあてをもとう 規則正しい生活をしよう 野菜を食べよう 構成的グループエンカウンター	4	<p>（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。</p> <p>（クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。</p> <p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	10	交通事故の防止 音楽会に向けてがんばろう 姿勢に気をつけて目を大切にしよう 持久走大会に向けてがんばろう	4	
	11	早ね早起きを確認めよう ファミリー読書に取り組もう 手洗い・うがいをしっかりしよう 室内での過ごし方	4	
	12	2学期をふり返ろう 冬休みの過ごし方	2	
3学期	1	3学期のめあてをもとう 給食週間の取り組み 構成的グループエンカウンター	3	<p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	2	風邪やインフルエンザの予防 雪の日の安全な登下校 6年生を送る会に向けて	3	
	3	おやつを取り方 1年をふり返ろう けがをしやすい場所	3	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	<p>学校行事等においてこれまで以上にボランティア活動などの奉仕の精神を育てることや、お年寄りや年少者への思いやりの気持ちを育てることが求められています。家庭や地域との連携がますます必要となってきます。地域に開かれた学校を目指しています。どうぞ、いつでもご来校くださり、子どもたちの一生懸命な姿に声援を送ってやってください。よろしくお願いします。</p>			