

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
一学期	4	よく聞いてじこしょうかい ときんきつつきの商売 国語辞典の使い方 漢字の音と訓 春の楽しみ	16	(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。 (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。 (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。
	5	よい聞き手になろうこそあど言葉 きちんとつたえるために 漢字の広場① 言葉であそぼう こまを楽しむ 俳句を楽しもう	17	
	6	気になる記号 符号など 漢字の広場② たのきゅう 夏の楽しみ	20	
	7	もうすぐ雨に 「ありがとう」を伝えよう 漢字の広場③ 本を使って調べよう	16	
二学期	9	わたしと小鳥とすずと 山のてっぺん つたえよう楽しい学校生活 インタビュー ヘんとつくり	21	到達目標 (関心・意欲・態度) 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫をしながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする。
	10	ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 漢字の広場④ 修飾語 秋の楽しみ	22	(聞く・話す能力) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたり、進行に沿って話し合ったりしている。
	11	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます 短歌を楽しもう 漢字の意味 三年とうげ	25	(書く能力) 相手や目的に応じ調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書いている。
	12	三年とうげ 宝島のぼうけん 漢字の広場⑤ 言葉を分類する 冬の楽しみ	21	(読む能力) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読んでいる。 (言語に関する知識・理解・技能) 伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を形や大きさ、配列、筆圧などに注意して書いている。
三学期	1	雪 ありの行列 しりょうからわかる小学生のこと 見せながら話す時には	16	評価の方法 学習の態度、発表、ノート、提出物、学習用具の準備、作文、テスト、ミニ漢字テストなど
	2	コンピュータのローマ字入力 カンジー博士の音訓かるた ことわざについて調べよう	18	
	3	漢字の広場⑥ モチモチの木 わたしの三大ニュース	18	
総授業時数			210	
お う ち の 人 へ	漢字を読むこと書くことについては、漢字ドリルを使い、個々のペースにあわせて、覚えたら、次へ学習を進めていくようにしています。また、国語の基本は読むことです。わずかの時間でもよいですから一緒に読書することができればと思います。週末には1冊本を読むようにしています。自分の買った本は愛着が湧くものです。買い物ついでに、本屋さんで背表紙をながめることも本に親しむ一歩だと思います。			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	◎かけ算	10	(1) 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにする。 (2) 長さ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにする。 (3) 図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにする。 (4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。
		◎時ごとと時間の求め方	4	
	5	◎長いものの長さをはかろう	9	
		◎わり算	10	
	6	◎たし算とひき算のひっ算	10	
		◎暗算	3	
7	◎あまりのあるわり算	10		
2学期	9	◎大きい数のしくみ	11	到達目標
	10	◎かけ算のひっ算（1）	16	（関心・意欲・態度） 数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。 （数学的な考え方） 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり、そのことから考えを深めたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。 （技能） 整数などの計算をしたり、長さや重さなどを測定したり、図形を構成要素に着目して構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けている。 （知識・理解） 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数、小数及び分数の意味と表し方、計算の意味、長さや重さなどの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。
		◎大きい数のわり算	3	
		◎小数	13	
	11	◎重さのたんいとはかり方	10	
		◎円と球	10	
12	◎分数を使って	11		
3学期	1	◎□をつかった式	4	
		◎かけ算のひっ算（2）	13	
	2	◎三角形	10	
	3	◎ぼうグラフと表	10	評価の方法
		◎そろばん	3	学習時の態度、発表、ノート、計算処理、グラフ、図形、テストなどによって行います。
◎3年のふくしゅう	5			
総授業時数			175	
おうちの 人へ	<p>小学校で学習する算数は、生活と密着した内容です。自分で買い物をしおつりをたしかめて受け取ったり、買い物にいったときや食事といったときのおおよその計算をさせたりして、算数の生活化を図ってください。</p> <p>ノート作りも知識を整理する力となります。学習用具を忘れないように声かけをしてください。</p> <p>また、高学年への準備として、自分で学習する習慣を育てたいと思っています。自学をすすめています。努力している姿がみられましたら、励ましの言葉をかけてやってください。</p>			

学期	月	単元名（学習すること）	時数	理科学習のねらい
1 学期	4	◎春のしぜんに飛び出そう	5	(1) 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。 (2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。
		◎たねをまこう	3	
	5	◎チョウを育てよう	7	
		◎どれくらい育ったかな	5	
	6	◎こん虫を調べよう	8	
		◎花がさいたよ	2	
	学 期	9	◎実ができたよ	
◎太陽とかけの動きを調べよう			10	（関心・意欲・態度） 自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。
10		◎太陽の光を調べよう	9	（科学的な思考・表現） 自然の事物・現象を比較しながら問題を見いだし、差異点や共通点について考察し表現して、問題を解決している。
		◎風やゴムで動かそう	9	（観察・実験の技能） 簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録している。
12		◎明かりをつけよう	7	（知識・理解） 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解
3 学 期	1	◎じしゃくにつけよう	8	学習時の態度、観察・実験活動、ノート、学習用具の準備、発表、ノート、テストなどによって行います。
		◎つくってあそぼう	6	
	3	◎物の重さをくらべよう	8	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	理科学習の基本は、「なぜだろう。」「どうなっているのだろう。」と疑問をもつことができることにあります。生活の中で生まれた小さな疑問やつぶやきにも、しっかりと耳を傾けてください。相槌を打ってくださるだけで、興味・関心が深まります。 また、体験活動が豊富なほど「なぜだろう。」という疑問が起こりやすく、問題解決のヒントも得やすいので、家庭で手伝いなどをしっかりさせていただくことも学習の助けとなります。			

第3学年 社会科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	社会科学習のねらい
1 学期	4	◎学校のまわり	12	(1) 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし，地域社会の一員としての自覚をもつようにする。 (2) 地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。 (3) 地域における社会的事象を観察，調査するとともに，地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力，調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。
	5			
	6	◎七尾市の様子	12	
	7			
2 学期	9	◎市の人々の仕事	16	到達目標
	10	◎店ではたらく人		(関心・意欲・態度) 地域における社会的事象に関心をもち，それを意欲的に調べ，地域社会の一員としての自覚をもつとともに，地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。
	11	◎農家の人の仕事	12	(思考・判断・表現) 地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。
	12	◎（単元全体の）いかす		(観察・資料活用の技能) 地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。
3 学期	1	◎古い道具と昔の暮らし	9	(知識・理解) 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
	2			
	3	◎伝えたいもの残したいもの	9	評価の方法 学習時の態度，発表，調べ活動，作品，ノート，ワークシート，テストなど
総授業時数			70	
お う ち の 人 へ	社会科の学習は，教科書を使って学習を進めるとともに，地域の様子について校外での調査活動なども併せて行います。 日頃の生活体験が学習に大いに役立ちます。お出かけになるときなどや，テレビ番組などをご覧になっているとき，地図帳で場所を確認したり，話題にのせたりしてください。七尾市の位置や県内の市町についてなど学習します。			

第3学年 国語科書写

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	・毛筆を使った学習が始まるよ ・用具の使い方 ◎書くときの姿勢 ◎筆の持ち方	3	文字の組み立て方に注意して、文字の形を整えて書きます。 文字の大きさや配列に注意して書きます。 毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立て方に注意しながら、文字の形を整えて書きます。
	5	◎点画の種類 ◎穂先の向きとじくのかたむき 「横画」	3	
	6	◎穂先の向きとじくのかたむき 「たて画」 ◎手紙の書き方	4	
	7	◎手紙の書き方 ◎穂先の向きとじくのかたむき 「おれ」	3	
				到達目標
2学期	9	◎力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	3	・文字の組立て方を理解し、形を整えて書いている。（ア） ・漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書いている。（イ） ・点画の種類を理解するとともに、毛筆を使用して筆圧などに注意して書いている。
	#	◎点と曲がり 「光」 ◎そり	4	
	#	◎ひらがなの筆づかい ◎漢字の組み立て	4	
	#	◎行の中心 ◎横書き ◎書初め	7	
				評価の方法
3学期	1			書写の態度、作品、学習用具の準備などで行います。
	2			
	3	◎三年生のまとめ	4	
総授業時数			35	
おうちの総へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまを感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせてます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、毛筆の学習が始まります。筆が傷むと思うような字を書くことができず、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくをお願いします。</p>			

第3学年 音楽科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	◎すてきな声で ・春の小川 ・この山光る	6	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	◎楽譜とドレミ ・きらきらおひさま ・ドレミの歌 ◎にっぽんのうた みんなのうた	5	
	6 7	◎こんにちはリコーダー ◎くり返し重ねて ◎めざせ楽器名人	11	
2 学 期	9	◎せんりつと音色 ・ユモレスク ・白鳥 ・森の子守歌	6	音楽のよさや美しさを感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。
	10 11	◎世界の歌めぐり ・日本や世界の子ども之歌 ・十五夜さんのもちつき 陽気なかじや ・雪のおどり ・マンガ二雨とおどろう	10	
	12	・にっぽんのうたみんなのうた	4	
3 学 期	1	◎えんそうのくふう ・せいじゃの行進	6	評価の方法 学習時の態度・学習用具の準備など身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など 歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	◎音楽のききどころ ・メヌエット ・ファランドール ◎めざせ楽器名人	6	
	3	◎気持ちを合わせて ・パフ ◎心をこめて	6	
総授業時数			60	
お う ち の 人 へ	3年生になるとリコーダーを使うようになります。初めは指使いや穴のふさぎ方が難しいものです。おうちでの練習も必要になってきます。練習の様子を見てほめたり励ましたりしてあげてください。			

第3学年 図工科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	図工科学習のねらい
1 学 期	4	◎いつもの場所で ◎色！形いい感じ！ ◎切ってかき出しくっつけて	7	<p>進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。</p> <p>材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。</p> <p>身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。</p>
	5	◎ふんわりふわふわ ◎立ち上がった絵のせかい	6	
	6	◎カラフルフレンド ◎うれしかったあの気持ち	7	
	7	◎切ってつないで大へんしん ◎これにえがいたら	4	
2 学 期	9	◎トントンドンくぎうち名人 ◎さくさく小刀名人 ◎クミクミックス	6	到達目標
	10	◎大好きなものがたり ◎ひもひもワールド	7	<p>（関心・意欲・態度） 自分の思いを表す活動や作品の鑑賞に関心を持ち、進んで表現することができる。</p> <p>（発想や構想の能力） 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたい物の美しさや用途を考えることができる。</p> <p>（創造的な技能） 手や体を十分働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。</p> <p>（鑑賞の能力） 作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見ることができる。</p>
	11	◎ハッピー小もの入れ ◎ここがお気に入り ◎クリスタルファンタジー	8	
	12	◎まほうのとびらをあけるとき	4	
3 学 期	1	◎ゴムの力で	6	
3 学 期	2	◎ねん土マイタウン	5	評価の方法
	3	◎いろいろうつして		学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います。
総授業時数 60時間			60	
おうちの 人へ	<p>図工科学習の基本は、身の回りにある素材から豊かに発想し、他のものに見立てたり、こんなものも作れるかなと想像を広げたりすることにあります。</p> <p>小学校の時期は大きな変容が見られる時期でもあるので、特に絵画については、形にとらわれず、のびのびとかくことが大切です。作品のよいところを見つけてほめてください。かくこと、作ることが楽しいという気持ちを大切にしてください。</p> <p>旅行などをされたとき、美術館へ立ち寄って見られることも普段経験できないことでよいことと思います。</p>			

第3学年 体育科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	8	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	幅跳び・高跳び かけ足	7	
	6	キャッチバレー（ネット型）	7	到達目標
	7	浮く・泳ぐ	9	（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、進んで楽しく運動しようとする事ができる。 （思考・判断）
2 学期	9	鉄棒 跳び箱	12	めあてをもって、活動の仕方を考えたり工夫したりすることができるとともに、生活と健康との関わりについて考え、よりよくしようすることができる。
	10	マット サッカー	12	
	11	サッカー リズムダンス 健康な生活（保）	12	（運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。
	12	リズムダンス 力試し	8	（知識・理解） 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。
3 学期	1	長なわ・短なわ・輪 表現	8	評価の方法
	2	ポートボール（ゴール型）	12	
	3	ハンドベースボール （ベースボール型） 健康な生活（保）	10	学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テストなど
総授業時数			105	
お 総 ち の 人 へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			



第3学年 道徳

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	内容項目	時数	学校の重点目標
1学期	4	言葉のまほう コメット君をりっぱな盲導犬に ロバを売りに行く親子	2-(1)礼儀 2-(2)親切 1-(1)基本的な生活習慣	3	互いに友だちと協力し、互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる
	5	三年二組だって 友だち屋 自転車おき場があるのに まどガラスと魚	4-(4)愛校心 2-(3)友情 4-(1)規則尊重・公德心 1-(4)正直誠実・明朗	4	
	6	やさしい光☆ 水飲み場 ふろしき 二重とびチャンピオン	3-(2)自然愛・動植物愛護 4-(1)規則尊重・公德心 4-(6)愛国心・国際理解 1-(2)勤勉努力	4	
	7	祭りだいご 心と心の握手★	4-(5)郷土愛 2-(2)親切	2	
2学期	9	ないた赤おに 手紙を書くね キウイフルーツのたなの下で みんな待っているよ★	2-(3)友情 2-(1)礼儀 1-(3)勇気 3-(1)生命尊重	4	・進んで自他の健康・安全に努める。  1-(1) 基本的な生活習慣  ・友達を信頼し助け合い仲良くする。  2-(3) 友情
	10	ありがとうチャンプ おばあさんときれいな歩道 ヒキガエル＝ロバ★ うれしく思えた日から★	3-(1)生命尊重 2-(4)尊敬・感謝 3-(2)自然愛・動植物愛護 1-(5)個性伸長	4	
	11	金色の魚 公園の草取り ペロとさんぼ	1-(1)基本的な生活習慣 4-(2)勤労 4-(1)規則尊重・公德心	3	
	12	大そうじ おばあちゃんと朝市☆	4-(2)勤労 4-(3)家族愛	2	
3学期	1	天の笛 6セント半のおつり★ バドミントンクラブ	3-(3)敬けん 1-(4)正直誠実・明朗 1-(1)基本的な生活習慣	3	・公德を大切にし、社会のルールを守る。  4-(1) 規則尊重・公德心
	2	女の子ときかんし あの日のこと あすなる☆	3-(1)生命尊重 2-(4)尊敬・感謝 1-(2)勤勉努力	3	
	3	さとしの心 拾ったりんご ブラッドレーのせいきゅうしょ★	2-(3)友情 2-(2)親切 4-(3)家族愛	3	
総授業時数				35	
おうちの人へ	<p>子どもたちに豊かな心（道徳性）を育てる上で、家庭の果たす役割は大きいものがあります。学校と保護者、地域の協力が大切です。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などを折に触れ、機に触れてお話してください。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。</p> <p>文部科学省からいただきました「私たちの道徳」を、併用します。</p>				

第3学年 総合的な学習の時間

七尾市立小丸山小学校

テーマ		<p>「でか山を紹介しよう」                      でか山について知りたいことを調べ、わかりやすくまとめ、発表する。                      「バリアフリーについて考えよう」                      見学をしたり話を聞いたりすることで、バリアフリーに対する関心を深める。</p>	
学期	月	単元名（学習すること）	総合的な学習の時間の目標
1学期	4	<p><b>でか山を紹介しよう（20時間）</b>                      ・ビデオ、木遣りや歌、お話を聞く                      ・見学に行く                      ・でか山について調べたい課題を決める</p>	<p>① 七尾の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。                      ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。                      ③ 七尾の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。</p>
	5	<p>・それぞれの課題ごとに、調べ学習を進める                      ・それぞれ調べたことを、まとめたり発表練習したりする                      ・調べたことをクラス全体に、分かりやすく発表する</p>	
	6	<p><b>バリアフリー（40時間）</b>                      ・疑似体験をする。                      ・点字や手話体験をする。                      ・バリアフリーについてマインドマップを作成・交流し、課題を決める。                      ・それぞれの課題ごとに、調べ学習を進める。                      ・調べたことをクラス全体に分かりやすく発表する。                      ・相手のために自分たちができること、したいことは何か考える。                      ・交流会のための準備をする。                      ・準備してきたものを発表し、楽しく交流する。                      ・交流会をふり取りながら、自他や地域のよさに気づき、これまでの自分のあり方を見直す。</p>	
7	<p>○かかわる力                      ・課題に主体的に関わり、最後まで根気強く向上心を持って問題を解決しようとする。                      ・人や社会のよさを認めあい、それぞれのよさを生かして自分の考えをさらに高める。                      ○追究する力                      ・地域・社会における諸問題に気づき、自らの課題として設定する。                      ・多様な手段で効率的に情報を収集。分析し、目的に応じて必要な情報を選択し、効果的に活用する。                      ・自らの課題に対し、見通しを持ち、効果的な方法でよりよい解決を図る。                      ○表現する力                      ・効果的な方法で、互いに考えを伝え合ったり、広めたりすることができる。                      ○見つめる力                      ・自他や社会のよさを生かして、今後の自分のあり方を見つめ自分の生き方について考えることができる。</p>		
2学期	9	<p><b>七尾まだら（10時間）</b>                      ・「七尾まだら」のビデオを見て、感想を交流する。                      ・「七尾まだら」を聞き、歌詞を知った上で練習する。                      ・歌詞を見ずに謡えるように練習する。                      ・グループごとに謡い合い完成度を高める。                      ・練習の成果を発表する。</p>	<p>○表現する力                      ・効果的な方法で、互いに考えを伝え合ったり、広めたりすることができる。                      ○見つめる力                      ・自他や社会のよさを生かして、今後の自分のあり方を見つめ自分の生き方について考えることができる。</p>
	10		
	11		
12	<p><b>アートマイル（4時間）</b>                      ・今までの学習や発表についてふり返しをする</p>	<p>○表現する力                      ・効果的な方法で、互いに考えを伝え合ったり、広めたりすることができる。                      ○見つめる力                      ・自他や社会のよさを生かして、今後の自分のあり方を見つめ自分の生き方について考えることができる。</p>	
3学期	1	<p><b>七尾まだら（10時間）</b>                      ・「七尾まだら」のビデオを見て、感想を交流する。                      ・「七尾まだら」を聞き、歌詞を知った上で練習する。                      ・歌詞を見ずに謡えるように練習する。                      ・グループごとに謡い合い完成度を高める。                      ・練習の成果を発表する。</p>	<p>評価の方法</p>
2	<p>・評価規準を基に、ノートやワークシートの記述、発言内容、発表等から評価を行う</p>		
3	<p>・評価規準を基に、ノートやワークシートの記述、発言内容、発表等から評価を行う</p>		
		<p>総授業時数 70時間</p>	
おうちの人の人へ	<p>ふるさと学習で資料や情報収集のために地域へ出かけて地域の方々にお話を聞いたり家庭のみなさんのお話を聞いたりする活動もあるかと思います。その際には、是非ご協力をお願いします。</p>		



第3学年 特別活動

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	特別活動のねらい
1学期	4	3年生になって 係をきめよう 朝ごはんの大切さを知ろう	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。
	5	楽しいバス遠足 運動会について 構成的グループエンカウンター	3	
	6	よい歯について 読書ラリーについて 雨の日の過ごし方 楽しいプール	4	
	7	1学期をふり返ろう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	二学期になって 係を決めよう 器械運動交歓会について 構成的グループエンカウンター	4	（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べることができる。 委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	命について考えよう バランスのとれた食事 体を動かそう 目のけんこうについて	4	
	11	マラソン大会について ファミリー読書について 自分の持ち物 冬を健康に過ごそう	4	
	12	二学期をふり返ろう 冬休みの過ごし方	2	
3学期	1	三学期もがんばろう 給食について考えよう 構成的グループエンカウンター	3	（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	2	かぜの予防について 雪道の安全について 六年生を送る会について	3	
	3	卒業式について 1年間をふり返ろう もうすぐ4年生	3	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	学校行事等においてこれまで以上にボランティア活動などの奉仕の精神を育てることや、お年寄りや年少者への思いやりの気持ちを育てることが求められています。家庭や地域との連携がますます必要となってきます。地域に開かれた学校を目指しています。どうぞ、いつでもご来校くださり、子どもたちの一生懸命な姿に声援を送ってやってください。よろしくお願いいたします。			