

第2学年 国語科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	じゅんばんにならぼう ふきのとう 書いてみよう 春がいっぱい 今週のニュース たんぽぽのちえ	23	<p>国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。</p> <p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。</p> <p>（聞く・話す能力） 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。</p> <p>（書く能力） したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。</p> <p>（読む能力） 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。</p> <p>（言語に関する知識・理解・技能） 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。</p>
	5	たんぽぽちえ かん字のひろば① かんさつ名人になろう	26	
	6	いなばの白うさぎ かたかなのひろば ともこさんはどこかな 同じぶんをもつかんじ スイミー かん字のひろば② こんなもの見つけたよ	32	
	7	うれしいことば お話クイズをしよう ミリーのすてきなぼうし かん字のひろば③ 夏がいっぱい	18	
2 学 期	9	おおきくなあれ 大すきなものを教えたい カンジーはかせの大はつめい ことばあそびをしよう どうぶつ園のじゅうい 書いてみよう	29	<p>（書く能力） したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。</p> <p>（読む能力） 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。</p> <p>（言語に関する知識・理解・技能） 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。</p>
	10	お手紙 主語と述語 かん字の読み方 秋がいっぱい お話のさくしゃになろう	32	
	11	かたかなで書くことば しかけカードの作り方 おもちゃの作り方 あったらしいなこんなもの	32	
	12	にたいみのことば はんたいのことば わたしはおねえさん かん字の広場④ 冬がいっぱい	20	
3 学 期	1	てのひらを太陽に ようすをあらわすことば 三まいのおふだ おにごっこ	25	<p>評価の方法</p> <p>学習時の態度・ノート・ワークシート・宿題の提出・読書の様子・発表、聞くテスト、作文、日記、音読、単元テスト、書写の態度など</p>
	2	かん字の広場⑤ みんなできめよう なかまのことばとかん字 スーホーの白い馬	23	
	3	スーホーの白い馬 ことばを楽しもう 楽しかったよ二年生	20	
総授業時数			280	
おうちの 人へ	<p>2年生になると、漢字の数も増えてきます。家庭での漢字の繰り返し練習が必要になってきます。練習しているうちに、だんだん筆順がちがってくることもありますから、時々、見てあげてください。また、音読練習も国語の力をつける上ではとても大切です。ゆっくり大きな声で読むようにアドバイスをお願いします。さらに、読書の習慣が身につくように読み聞かせや親子で読書をする時間をつくりましょう。</p>			

第2学年 算数科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎わかりやすくあらわそう ◎たし算のひっ算	13	(1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 (2) 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし量の大きさについての感覚を豊かにする。 (3) 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。 (4) 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。
	5	◎ひき算のひっ算 ・どんな計算になるのかな ◎長さのたんい	23	
	6	◎3けたの数	14	
		◎水のかさのたんい	9	
	7	◎時こくと時間	2	
2 学期	9	◎計算のしかたをくふうしよう ◎たし算とひき算のひっ算	17	評価規準 （関心・意欲・態度） 数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもととするとともに、知識や技能などを進んで用いようとする。 （数学的な考え方） 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数理的な処理に親しみ、考え表現したり工夫したりしている。 （技能） 整数の計算をしたり、長さや体積などを測定したり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けている。 （知識・理解） 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方、整数の計算の意味、長さや体積などの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。
		◎長方形と正方形	9	
	10		26	
		◎かけ算（1）		
	11		17	
12	◎かけ算（2）			
3 学期	1	◎4けたの数	12	評価の方法 学習時の態度、ノート、プリント、宿題の提出作業や体験の活動の様子、発表、テスト等
		◎長いものの長さのたんい	8	
	2	◎たし算とひき算	8	
		◎分数	5	
	3	◎はこの形 ・計算ピラミッド ・2年のふくしゅう	5	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	2年生になると、1年生の時と比べて計算も難しくなってきます。おうちでも子どもたちがやり方が分からないと言って相談することがあると思います。そんな時、「今のやりかたは昔とちがうから・・・」と躊躇せず、おうちの人なりのやり方で教えてあげてください。また、算数で学習したこと、例えば、時計の読み方、ものの長さなど生活のいろいろな場面で使えるように、時々声かけをしてあげてください。自分で買い物をする機会を増やすことも大切です。			

第2学年 国語科書写

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	◎はじめに ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方	3	姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書きます。 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書きます。
	5 6	◎かん字の書き方 ・書きじゅん ・点と画の名前 ・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	7	
	7	◎原こう用紙を 書くとき	2	
				到達目標
2 学 期	9	◎かん字の書き方 ・「そり」の方向 ・「てん」の方向	3	文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10 11	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方のまとめ ・字の形	9	
	12 1	・字の中心 ◎まとめ ・書初め	7	
3 学 期	2 3	◎二年生のまとめ	4	書写をするときの姿勢，用具の持ち方，作品，学習用具の準備など
総授業時数			35	
おうちの 人へ	文字を書くことに慣れてきて，姿勢や鉛筆の持ち方がおろそかになりやすい時期です。家庭での学習のとき，書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるよう声かけをしてください。よい姿勢で鉛筆を正しく持ち，丁寧に書いているときは，しっかりほめてください。			

第2学年 生活科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎どきどきわくわくまちたんけん	11	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5			
	6	◎生きものなかよし大作せん	14	到達目標
	7			(関心・意欲・態度) 身近な環境や自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習したり、生活したりしようとする。
2 学期	9	◎うごくうごくわたしのおもちゃ	14	(思考・表現) 具体的な活動や体験について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それをすなおに表現している。  (身近な環境や自分についての気づき) 具体的な活動や体験によって、自分と身近な人、社会、自然とのかかわり及び自分自身のよさなどに気付いている。
	10	◎みんなでつかうまちのしせつ	8	
	11	◎もっとなかよしまちたんけん	14	
	12	◎つたわる広がるわたしの生活	14	
3 学期	1	◎あしたへジャンプ	30	評価の方法
	2			授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、感想、絵・作文、評価カードなど
	3			
総授業時数			105	
おうちの 人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

第2学年 音楽科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	◎音楽に合わせて ・ジェディンデデン ・小さなはたけ	6	楽しく音楽にかかわり、音楽に対する 興味・関心をもち、音楽経験を生かし て生活を明るく潤いのあるものにする 態度と習慣を育てる。
	5	◎歌でよびかけっこ ・山びこごっこ ・かくれんぼ	6	
	6	◎はくのながれとリズム ・どうぶつの歌 ・こいぬのピンゴ ・ぴょんぴよこロックンロール	8	到達目標
	7	◎楽器でドレミ ・ドレミでお話 ・かえるのがっしょう	6	（関心・意欲・態度） 楽しく表現したり、聴いたりすることが できる。
2 学 期	9	◎めざせ楽器名人 ・指くぐり ◎歌うの大好き ・朝のリズム ・虫のこえ ◎音のスケッチ	8	（音楽的な感受や表現の工夫） 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫し た表現をすることができる。
	10	◎いい音見つけて	8	（表現の技能） リズムやふしに気をつけて、楽器を演 奏したり歌を歌ったりすることができる。
	11	・タヤケコヤケ ◎おまつりの音楽 ・村まつり	10	（鑑賞の能力） 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ 取って聴くことができる。
	12	・日本のたいこ ◎音のスケッチ		
				評価の方法
3 学 期	1	◎ようすを音楽で ・そりすべり ・ごんぎつね ・汽車は走る	8	学習時の態度、学習用具の準備、 身体表現の様子、楽器演奏の様子・表 情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑 賞後の感想 など
	2	◎みんなで合わせて ・ウンパッパ ・ティニックリング ・チャチャマンボ	10	
	3	・マンボナンバーファイブ ・春がきた		
総授業時数			70	
お う ち の 人 へ	音楽で学習したことを、家庭や地域での生活に生かすことによって、生活は明るく潤いのあるものになります。子どもたちが既習曲を口ずさんだり、体表現をしたりしていたら、一緒に歌ったり暖かく見守ったりしてあげてください。			

第2学年 図画工作科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	◎ひかりのたまご（絵） ◎ひかりのプレゼント（造）	8	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	◎にぎにぎねん土 ◎ざいりょうからひらめき	6	
	6	◎しんぶんしとなかよし ◎たのしかったよドキドキしたよ ◎くしゃくしゃぎゅっ	10	到達目標
	7	◎わっかでへんしん ◎とろとろえのぐでかく	6	（関心・意欲・態度） 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
2 学期	9	◎おもいでをかたちに ◎まどをひらいて	8	（発想や構想の能力） 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	10	◎見て見ておはなし ◎すてきなものいっぱい ◎はさみのあーと	8	（創造的な技能） 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
	11	◎だんだんだんボール ◎わくわくすごろく ◎ときめきコンサート	8	（鑑賞の能力） かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
	12	◎つないでつりして	2	
3 学期	1	◎ストローでこんにちは	4	評価の方法
	2	◎ともだちハウス ◎たのしくうつして	10	
	3	◎ともだち見つけた！		学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、 作品など
総授業時数			70	
お う ち の 人 へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材などなんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り誉めるようにお願いします。また、材料集めにも協力をお願いします。			

第2学年 体育科

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい	
1 学 期	4	1. 体ほぐし運動	2	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。	
		2. 固定施設を使った運動遊び	3		
		3. 走の運動遊び	6		
	5	4. 表現遊び	7		
		5. 多様な動きを作る運動遊び	4		
	6	6. ボール投げゲーム	5		到達目標
			7. 水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び		10
2 学 期	9	8. ボール蹴りゲーム	6	（思考・判断） めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。 （運動の技能） 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。	
		9. 鉄棒を使った運動遊び	8		
	10	10. 跳の運動遊び	4		
		11. 走の運動遊び	8		
	11	12. 多様な動きを作る運動遊び	2		
		13. ボール蹴りゲーム	5		
		14. 鬼遊び	2		
	12	15. マットを使った運動遊び	7		
		16. 体ほぐし運動	2		
	3 学 期	1	17. 鬼遊び		2
18. ボール投げゲーム			6		
2		19. 多様な動きを作る運動遊び	2	学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など	
		20. 跳び箱を使った運動遊び	7		
		21. リズム遊び	5		
3	22. 多様な動きを作る運動遊び	2			
総授業時数			105		
お う ち の 人 へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができていないか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>				

第2学年 道徳

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名 (学習すること)	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	おじいさん こんにちは りすの ちょうた おばけ学校の きまり	2-(1)礼儀 1-(1)基本的な生活習慣 4-(1)規則尊重・公德心	3	基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる
	5	わらった ねこ のぶくんは ポスターがかり わけっこしよう げん気で わくわく	1-(4)正直誠実・明朗 4-(2)勤労 2-(3)友情 3-(1)生命尊重	4	
	6	どうしたら いいのかな とつぜんの 雨ふり 学校の うた デカとぼく ☆	2-(2)親切 4-(3)家族愛 4-(4)愛校心 3-(2)自然愛・動植物愛護	4	
	7	お気に入りの かさ 虫が大すき-アンリー・ファーブル- ★	2-(4)尊敬・感謝 3-(2)自然愛・動植物愛護	3	低学年の重点目標
2 学期	9	ふしぎな 音 えんぴつは なんさい おじさんの てがみ ぎおんまつり ★	3-(1)生命尊重 1-(1)基本的な生活習慣 4-(1)規則尊重・公德心 4-(5)郷土愛	4	・健康に留意し、わがままをしないで、友達と仲良くする。 1-(1) 基本的な生活習慣
	10	ぐみの 木と 小とり 小さなどかのかみかさね ★ ぼく、よびに いって くる たびに出て ★	2-(2)親切 1-(2)勤勉努力 1-(3)勇気 2-(1)礼儀	4	
	11	きつねと ぶどう お月さまとコロ ★ わたしのまちのたからもの ☆	2-(4)尊敬・感謝 1-(4)正直誠実・明朗 4-(5)郷土愛	3	・良いことと悪いことの判断をし、良いことを行うようにする。 1-(3) 勇気
	12	ハムスター- かけ算けんてい	3-(1)生命尊重 1-(2)勤勉努力	2	
3 学期	1	森の けいじばん 先生からの おうえんメッセージ げんきのもと	4-(1)規則尊重・公德心 4-(4)愛校心 2-(4)尊敬・感謝	3	・みんなが使うものを大切にし、約束を守る。 4-(1) 規則尊重・公德心
	2	どっち-ぬくん 七つぼし ぼくの うちの タはん	2-(3)友情 3-(3)敬けん 4-(3)家族愛	3	
	3	ピンクいろの花 森のゆうびん屋さん ★ せかいで いちばん うつくしいこえ	1-(3)勇気 4-(2)勤労 3-(3)敬けん	3	
総授業時数				36	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折に触れて話してあげてください。				

第2学年 特別活動

七尾市立小丸山小学校

学期	月	単元名 (学習すること)	時数	特別活動のねらい
1 学期	4	学級目標をきめよう 係を決めよう 図書室オリエンテーション 楽しいバス遠足	4	望ましい集団活動を通して、 心身の調和の取れた発達と個性 の伸張を図るとともに、集団の 一員としての自覚を深め、協力 してよりよい生活を築こうとす る自主的、実践的な態度を育て る。
	5	連休の過ごし方 運動会を楽しく 構成的グループエンカウンター	3	
	6	避難訓練 むし歯予防 読書ラリー	3	
	7	楽しいプール もうすぐ夏休み	2	
2 学期	9	がんばろう2学期 朝ごはんを食べよう 係を決めよう	4	(学級活動) 日常の当番活動について責任を 果たすことができる。また、係 活動に進んで取り組むととも に、活動を企画・提案し運営す ることができる。 (児童会活動) すすんで児童会活動に参加し、 総会などで自分の考えを述べる ことができる。 委員会活動に進んで参加し、意 欲的に活動することができる。 (学校行事) 集団の一員としての自覚を持 ち、友だちと協力して行事に参 加することができる。
	10	構成的グループエンカウンター 野菜を食べよう おやつのとりにかた 山の寺テーリング	4	
	11	持久走大会 おいもパーティをしよう 生活のリズム うんちの話	4	
	12	2学期にがんばったこと 冬休みの過ごし方	2	
3 学期	1	がんばろう3学期 係を決めよう 構成的グループエンカウンター	3	
	2	冬の遊びを工夫しよう かぜとうがい 6年生を送る会	3	
	3	給食ありがとう もうすぐ3年生 卒業式	3	
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事こそ子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			